

Presentaciones sobre el libro de texto:  
Historia 4ºESO, Grazaema,  
Santillana.

Patricia Prieto Cascón  
profesora de Geografía e Historia del IES  
Alcrebite, Baza (Granada)

[www.geohistoriaymas.wordpress.com](http://www.geohistoriaymas.wordpress.com)



# FASCISMO Y NAZISMO



8

# INTRODUCCIÓN

Las **democracias occidentales** van a sufrir una fuerte **crisis** en los **años 20 y 30 del siglo XX**.

Este hecho será un factor fundamental para explicar el **ascenso** de gobiernos autoritarios y totalitarios, como el **fascismo** y el **nazismo**.





Retroceso de la democracia y avance de la dictadura.

# TIPOS DE REGÍMENES POLÍTICOS

	ORIGEN DEL PODER	QUIÉN EJERCE EL PODER
RÉGIMEN DEMOCRÁTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>-Soberanía popular. Poder delegado en representantes elegidos.</li><li>-Hay elecciones y referéndum.</li><li>-Igualdad de los ciudadanos ante la ley.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sistema parlamentario: separación relativa de poderes: ejecutivo (gobierno y/o jefe de Estado) dependiente del poder legislativo; poder legislativo (una o dos cámaras), judicial.</li><li>-Sistema presidencial: separación estricta de poderes.</li></ul>
RÉGIMEN AUTORITARIO	<ul style="list-style-type: none"><li>-Poder personal o teocrático.</li><li>-No hay elecciones o se simulan.</li><li>-Jerarquización de los ciudadanos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Concentración de los poderes en un jefe fuerte, un comité o un partido. Papel simbólico de las asambleas.</li><li>-Ejecutivo independiente del legislativo.</li></ul>
RÉGIMEN TOTALITARIO	<ul style="list-style-type: none"><li>-Personal u oligárquico.</li><li>-No hay elecciones o se simulan.</li><li>-Jerarquización de ciudadanos o simulación de igualdad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Concentración de los poderes en un jefe fuerte, un comité o un partido. Papel simbólico de las asambleas.</li><li>-La autoridad del Estado se extiende a todas las facetas de la vida social y privada.</li><li>-El partido controla el Estado.</li></ul>

# 1. FASCISMO



MONARQUÍA DE VÍCTOR MANUEL III

DICTADURA FASCISTA

ITALIA

I GUERRA MUNDIAL

II GUERRA MUNDIAL

AGITACIÓN REVOLUCIONARIA

- Fasci di Combattimento
- Marcha sobre Roma

Partido Nacional Fascista

• Ley Rocco

- Anexión de Fiume
- Creación de la OVRA

• Partido único

Asesinato de Matteotti

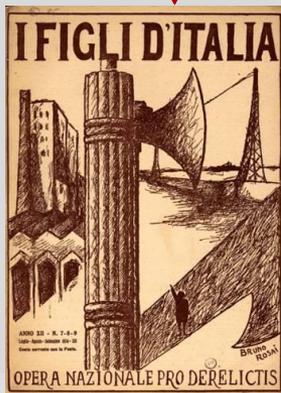
Pactos de Letrán

• Creación del IRI

Guerra de Etiopía

Ocupación de Albania

Primeras medidas antisemitas



## ❑ RASGOS DEL FASCISMO:

– **Nacionalismo radical**, en contra del Tratado de Versalles. Esto provocará reivindicaciones territoriales y una política agresiva y militarista.

– **Antiparlamentarismo y antiliberalismo**: sumisión del individuo a un Estado dictatorial y negación de las libertades personales.

– **Culto a la personalidad del jefe.**

– **Existencia de un partido único.**

– **Justificación del racismo.**

– **Desconfianza en la razón y en la intelectualidad.**



## ❑ MUSSOLINI ACCEDE AL PODER:

**Mussolini** crea en 1919 una organización política llamada: **“Fasci Italiani di Combattimento” (Fascios de combate)**. →1920: Partido Nacional Fascista.

La mala situación económica en 1919 y 1920, provocó la protesta de trabajadores y sindicatos. Se multiplicaron las huelgas, las revueltas urbanas y la ocupación de fábricas y fincas rurales.

Mussolini y sus **“camisas negras”** se enfrentaron a socialistas y comunistas, hecho que le sirvió para contar con el **apoyo de los empresarios y las clases medias**, que temían el triunfo del comunismo en Italia.



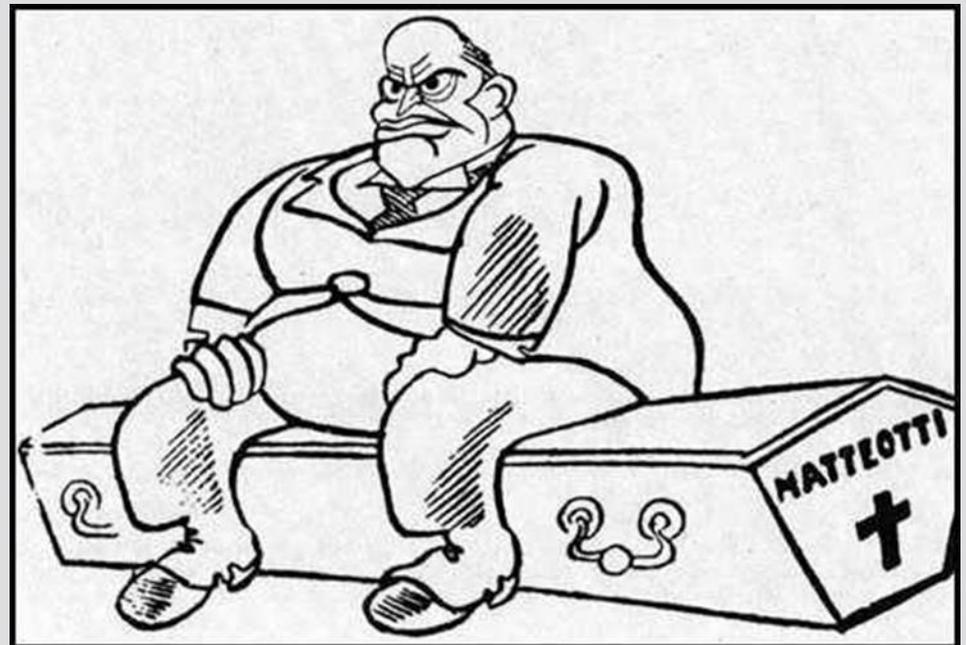
Los “camisas negras”

En 1922, Mussolini intenta llegar al poder con una **“Marcha sobre Roma”**. Apoyado por el rey Víctor Manuel III y el ejército, **Mussolini** será nombrado **primer ministro**.

En las elecciones de 1924, el diputado socialista **Matteotti** denuncia el fraude electoral que daba el 65% de los votos a Mussolini. Matteotti será secuestrado y asesinado.

Mussolini reforzó su autoridad, y en 1926 desembocó en una **dictadura**.

Las organizaciones fascistas controlaron los organismos estatales y toda la administración, la educación y la cultura.



## □ La obra del fascismo:

– **Política de grandes obras:** autopistas, grandes edificios, mejora de la red de ferrocarriles, etc.

– **Política proteccionista** para fomentar la industria, y **autárquica** para desarrollar la producción propia.

– La firma de los **tratados de Letrán con la Santa Sede (1929)** reconocía el estado del Vaticano, y daba a la Iglesia un papel destacado en la educación.



***“En nombre de la Muy Santísima Trinidad, Considerando:  
Que la Santa Sede e Italia han reconocido que convenía eliminar toda causa de  
discrepancia existente entre ambos y llegar a un arreglo definitivo de sus relaciones  
recíprocas que sea conforme a la justicia y a la dignidad de las dos Altas Partes y  
que, asegurando a la Santa Sede, de una manera estable, una situación de hecho y  
de derecho que le garantice la independencia absoluta para el cumplimiento de su  
alta misión en el mundo, permita a esta misma Santa Sede reconocer resuelta de  
modo definitivo e irrevocable la "Cuestión Romana", surgida en 1870 por la anexión  
de Roma al reino de Italia bajo la casa de Saboya; que es necesario para asegurar a  
la Santa Sede la independencia absoluta y evidente, garantizarle una soberanía  
indiscutible, incluso en el terreno internacional, y que, como consecuencia, es  
manifiesta la necesidad de constituir (...) la "Ciudad del Vaticano" reconociéndose a  
la Santa Sede, sobre este territorio, plena propiedad, poder exclusivo y absoluto y  
jurisdicción soberana; Su Santidad el Soberano Pontífice Pío XI y Su Majestad Víctor  
Manuel III, rey de Italia (...)***

**Roma, 11 de febrero de 1929.**

**Pietro, cardenal Gasparri.  
Benito Mussolini."**

**Pacto de Letrán. Extractos de la primera parte correspondiente a las cláusulas  
políticas. 1929.**



**Tratados de Letrán, 1929**



## ❑ LA REPÚBLICA DE WEIMAR (1919–1933):

–Tras la Primera Guerra Mundial, el emperador Guillermo II abdica y se crea una república. En la ciudad de Weimar se reunió la asamblea constituyente que elaboró la nueva constitución.

–Grupos opositores:

- ✓ En 1919, los **espartaquistas** (comunistas) de la mano de Rosa Luxemburgo, intentaron llegar al poder.
- ✓ En 1920, **Adolf Hitler** creó un partido de extrema derecha: el Partido Nacionalsocialista (NSDAP) y dio un golpe de estado en 1923: el **Putsch de Munich**, que fracasó.



Apertura de la Asamblea Nacional de la República de Weimar.



Rosa Luxemburgo (1871-1919)

*"La ideología nacional racista ve el valor de la humanidad en sus elementos raciales de origen. En principio considera el Estado sólo como un medio hacia un determinado fin y cuyo objetivo es la conservación racial del hombre. De ninguna manera cree, por tanto, en la igualdad de las razas, sino que, por el contrario, al admitir su diversidad, reconoce también la diferencia cualitativa existente entre ellas.*

*Esa persuasión de la verdad le obliga a fomentar la preponderancia del más fuerte y a exigir la supeditación del inferior y del débil, de acuerdo con la voluntad inexorable que domina el universo.*

*(...) El Estado tiene que empezar por hacer de la cuestión raza el punto central de la vida general; tiene que velar por la conservación de su pureza y tiene también que consagrar al niño como el bien máspreciado de su pueblo. Está obligado a cuidar de que sólo los individuos sanos tengan descendencia.*

*(...) Todos aquellos que, en este mundo, no son de raza pura, no son más que desechos."*

**Adolf Hitler. *Mein Kampf. Mi lucha.* 1924.**

**(Escribió este libro durante los nueve meses que estuvo arrestado, aunque tenía que haber cumplido cinco años de prisión por su intento de golpe de Estado)**

- Situación económica:

- ✓ Duras condiciones de los **tratados de paz** y pago de **reparaciones de guerra**.
- ✓ **Hiperinflación** (1922-23).
- ✓ **El crack de 1929** provocó que las inversiones americanas se retiraran de Alemania (repatriación de capitales), provocando el cierre de empresas y el aumento del paro.



El descontento y la tensión social provocaron que la población apoyara a partidos radicales:

- El Partido Comunista (obreros)
- El Partido Nacionalsocialista (clases medias y empresarios)

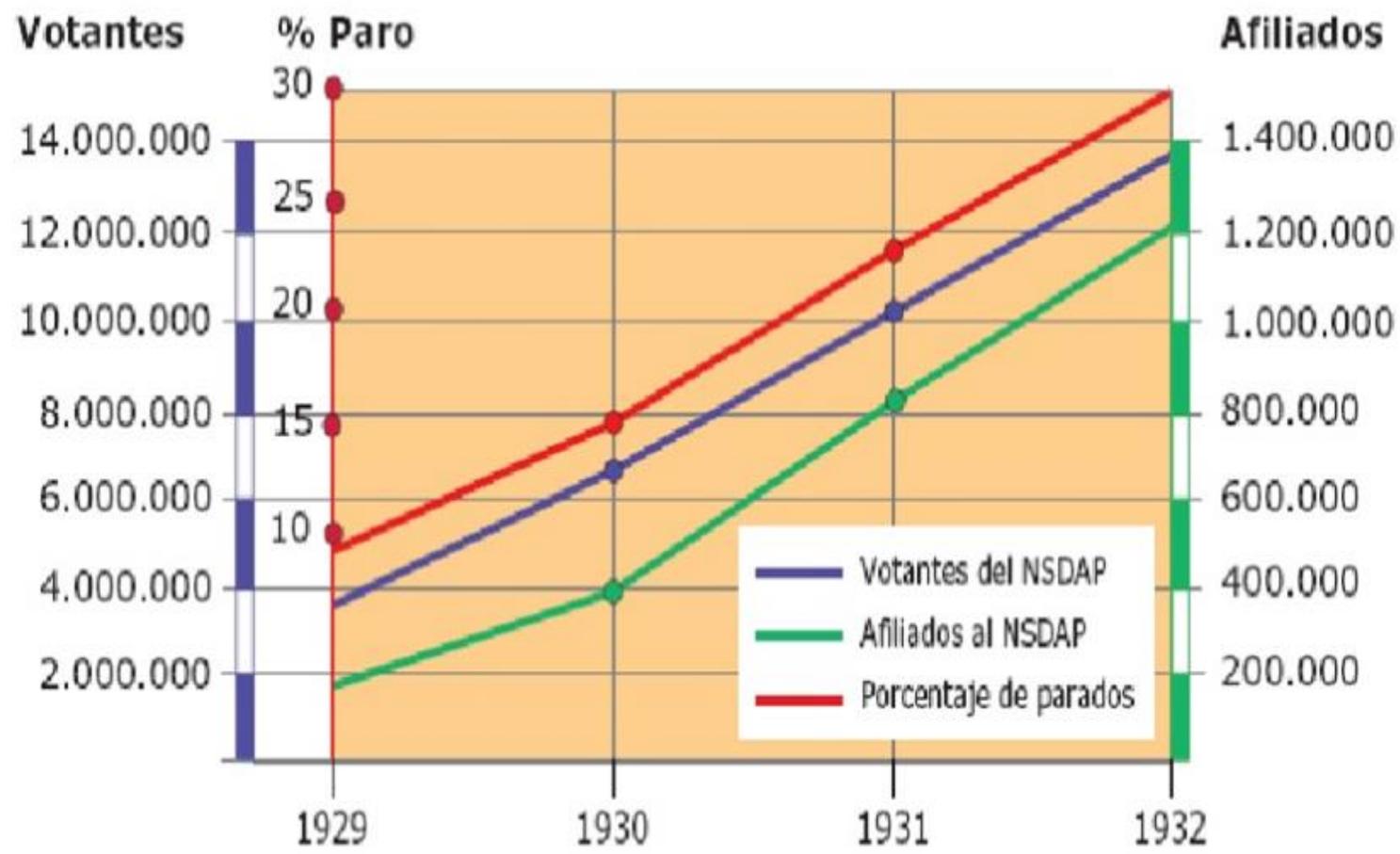
## La hiperinflación en Alemania



Niños jugando con fajos de dinero.



Caricatura sobre la masiva emisión de moneda por parte del gobierno.



Comparación entre el paro y el ascenso del nazismo.

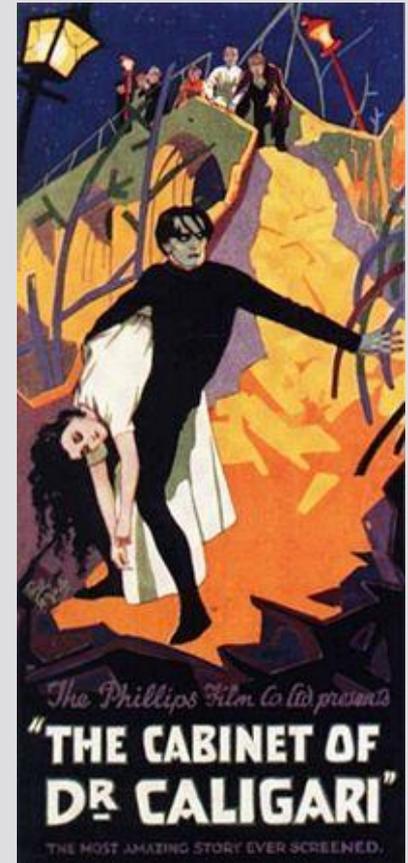
-En el aspecto cultural (teatro, cine, literatura, arte), la República de Weimar fue una etapa muy prolífica, y alcanzó su máxima importancia el **Expresionismo alemán**, que se plasmó tanto en la pintura (George Grosz) como en el cine, la arquitectura, etc.



*Tres Inválidos (1930),  
de Heinrich Hoerle  
(1895-1936).*



*Autómatas republicanos (1920)  
George Grosz.*



*Director: Robert Wiene.  
Año: 1920.*

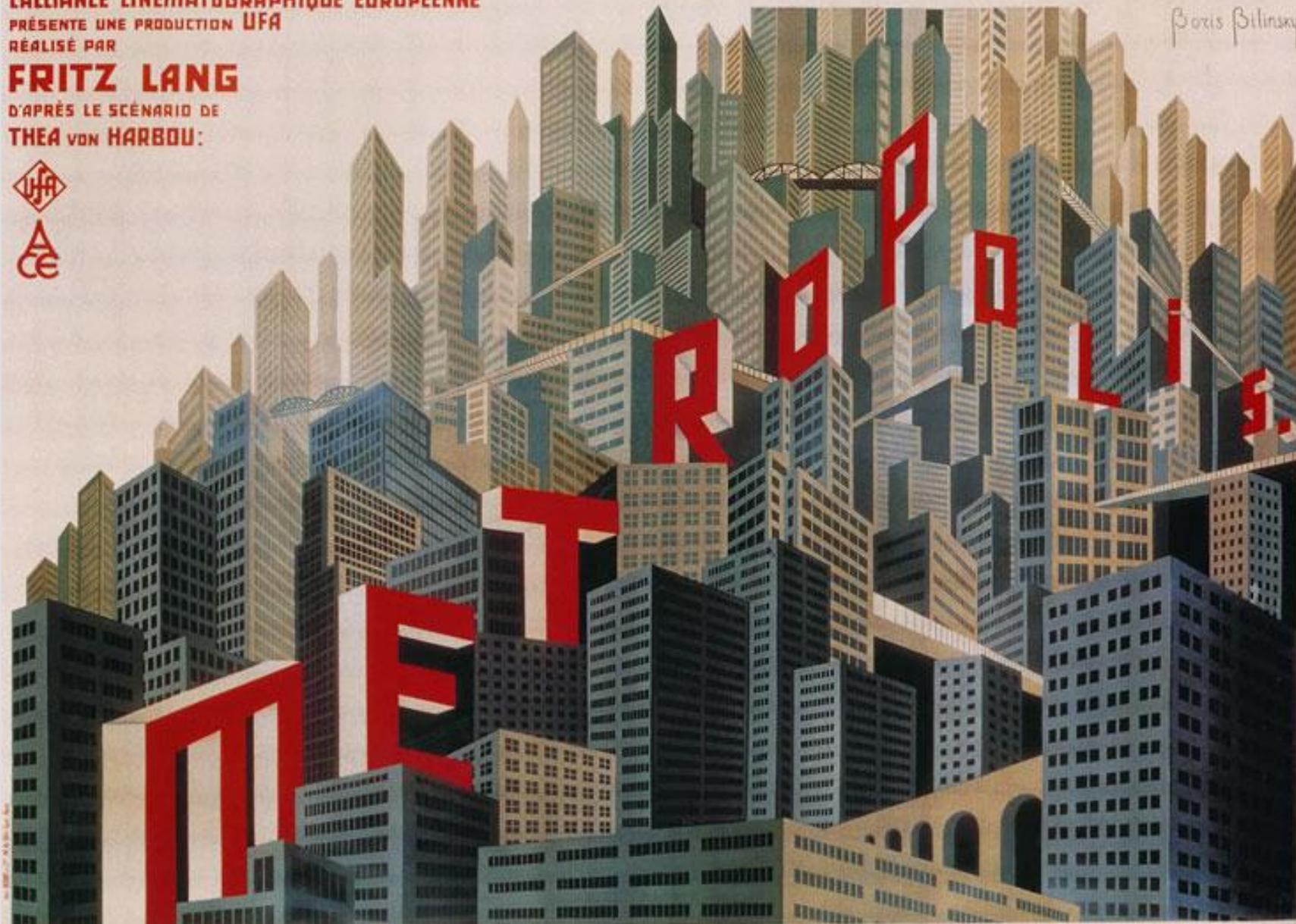
L'ALLIANCE CINÉMATOGRAPHIQUE EUROPÉENNE  
PRÉSENTE UNE PRODUCTION UFA  
RÉALISÉ PAR

**FRITZ LANG**

D'APRÈS LE SCÉNARIO DE  
**THEA VON HARBOU:**



*Boris Bilinsky*



© 1927 UFA-Film AG

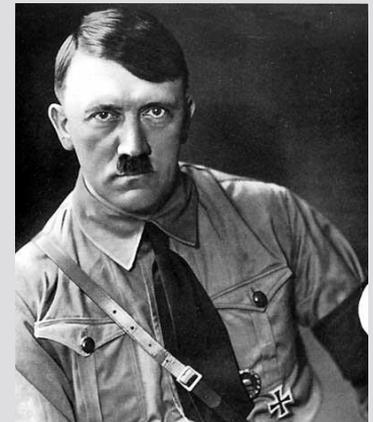
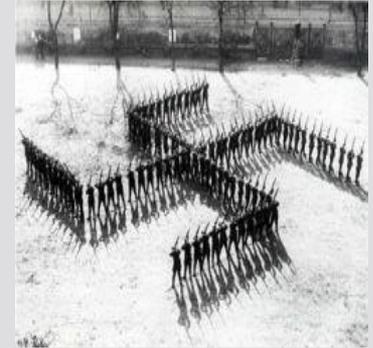
## □ EL ASCENSO DE HITLER AL PODER:

Tras las elecciones al Parlamento, en 1932, ni el partido comunista ni el partido nazi lograron mayoría.

Hindenburg, presidente de la República, nombró jefe de gobierno (canciller) a Hitler en enero de 1933.

Entre 1933 y 1934, Hitler transformó el régimen democrático alemán en una dictadura. Medios:

- **Eliminación de toda oposición política**, tras el incendio del Reichstag.
- **Modificación de la Constitución** para dar plenos poderes a Hitler (**Acta de Habilitación**).
- En junio de 1933, el único partido autorizado fue el nazi.
- Eliminación de la oposición a Hitler dentro de su partido: **30 de junio de 1934 “Noche de los cuchillos largos”**.
- **Agosto de 1934**: Hindenburg muere y Hitler acumula las funciones de **canciller y presidente**.





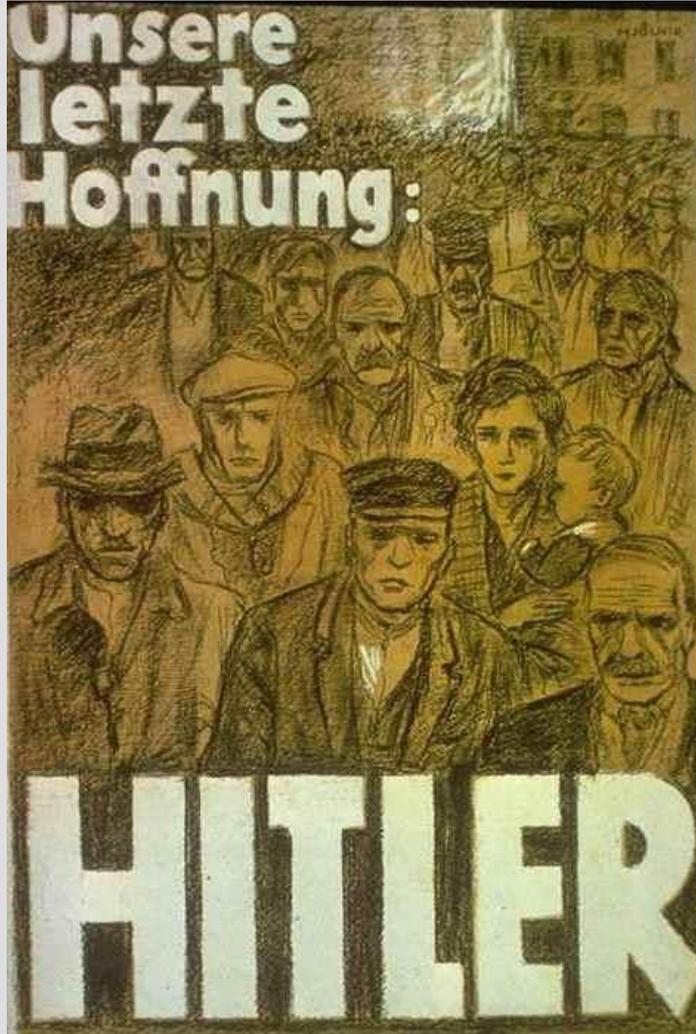
*Caricatura de Adolf Hitler en la que, apoyado por Goering y observado por Goebbels, somete a la SA tras asesinar a sus opositores*

## ❑ LA IDEOLOGÍA DEL NAZISMO:

- Culto al jefe.
- Uso de la propaganda y control de los medios de comunicación.
- Exaltación de la violencia.
- Sometimiento del individuo a través del partido y sus organizaciones (culturales, artísticas, juveniles, laborales).
- Defensa de los valores tradicionales.
- Política económica autárquica: autosuficiencia económica.
- Concepción racista de la Historia y racismo:
  - ★ Superioridad de la raza aria.
  - ★ Política antisemita → *Noche de los cristales rotos* en 1938, creación de campos de concentración, y solución final.



## LA PROPAGANDA HITLERIANA



Ante la ruina y la crisis económica de Alemania: "Nuestra última esperanza: Hitler".



"Toda Alemania escucha al Führer con la Radio del Pueblo".



La frase inferior del *Der Stürmer* sentenciaba "Los judíos son nuestra desgracia"



Exaltación de los valores de la familia alemana y la raza aria.

**"El programa es claro (...) eliminación total, segregación completa. ¿Qué significa eso? Eso significa no sólo la eliminación de los judíos de la economía alemana, -eliminación que ellos han merecido por sus crueldades y por sus incitaciones a la guerra y al asesinato-. ¡Esto significa mucho más!**

**No se puede consentir que el alemán viva bajo el mismo techo que los judíos, raza marcada de asesinos, de criminales, de enemigos mortales del pueblo alemán.**

**Por consiguiente, los judíos deben ser expulsados de nuestras casas y de nuestros barrios y deben estar alojados en calles y en casas donde estén juntos y tengan el menor contacto posible con los alemanes. Es preciso estigmatizarles y quitarles el derecho de poseer en Alemania casas e inmuebles, pues no es conveniente que un alemán dependa de un propietario judío y que le alimente con su trabajo.**

**Una vez que viva en un aislamiento completo, este pueblo de parásitos se empobrecerá, pues no puede, ni quiere trabajar por sí mismo.**

**(...)El pueblo alemán no tiene ganas de tolerar en su territorio a centenares de miles de criminales que sólo mediante el crimen quieren asegurar su existencia, ¡sino también ejercer todavía la venganza!**

**(...)El resultado será la desaparición efectiva y definitiva del judaísmo en Alemania, su destrucción total."**

**Afirmaciones antisemitas publicadas en la prensa nazi. Periódico Das Schwarze Korps. 24 de noviembre de 1938.**

**Recogido en M. Laran y J Willequet. L'époque contemporaine (1871-1965). 1969.**

**“Mientras se me permita elegir, sólo viviré en un país en el que haya libertades políticas, tolerancia e igualdad de todos los ciudadanos ante la ley. La libertad política implica la libertad de expresar las propias opiniones políticas verbalmente y por escrito; la tolerancia implica el respeto por todas y cada una de las creencias individuales.**

**Estas condiciones no existen en Alemania, hoy. Quienes más han hecho por la causa de la comprensión internacional, entre quienes se encuentran muchos artistas, sufren, en ella, persecución.**

**Todo organismo social puede desequilibrarse psicológicamente, tal como ocurre con los individuos, en especial en tiempos difíciles. Las naciones, por lo común, sobreviven a esas enfermedades. Tengo la esperanza de que bien pronto la normalidad vuelva a imponerse en Alemania y de que en el futuro sus grandes hombres, como Kant y Goethe, no sean recordados de cuando en cuando, sino que los principios que ellos defendieron y enseñaron se tomen en cuenta en la vida pública y penetren en la conciencia general.”**

**A. Einstein. Mis ideas y opiniones. Marzo de 1933.**

## ❑ POLÍTICA INTERIOR

– **Régimen totalitario:** el partido nazi controlaba el poder y la administración.

– Control de la población a través del **Estado policial** (dirigido por Himmler). Creación de las S.S. y la Gestapo.

– **La propaganda** (Goebbels) y los **medios de comunicación** al servicio de Hitler.

– **La educación al servicio del régimen:** creación de las juventudes hitlerianas.

– **Economía autárquica:** política de grandes obras públicas para acabar con el paro. Prioridad a la industria pesada y armamentística.



Josef Goebbels



Juventudes hitlerianas

## ❑ POLÍTICA EXTERIOR EXPANSIONISTA:

### -Objetivos:

- Revisión del Tratado de Versalles.
- Unir a la población de origen alemán en un solo Estado (**pangermanismo**).
- Conquistar territorios a razas inferiores (**teoría del espacio vital**).

### -Actuaciones:

- Plan de rearme y renovación del ejército (Goering). Restablecimiento del servicio militar obligatorio.
- Remilitarización de Renania.
- Incorporación de Austria (Anschluss) al III Reich y los Sudetes (Checoslovaquia) en 1938.
- Invasión de Bohemia-Moravia.
- Invasión de Polonia, 1939.



**Segunda Guerra Mundial**



Hermann Goering



Recibimiento a las tropas nazis en Austria

## ***El Pacto de Munich, dos visiones contrapuestas: Léon Blum y Winston Churchill***

***"En Francia no hay un hombre ni una mujer que niegue a N. Chamberlain y a E. Daladier su justo tributo de gratitud. La guerra ha sido descartada. El fantasma se aleja. Se puede recuperar el trabajo y recobrar el sueño. Se puede gozar de la belleza del sol de otoño."***

**Leon Blum: Le Populaire, 1 de octubre de 1938**

***"Estamos frente a una catástrofe de primera magnitud, que acaba de sorprender a Gran Bretaña y a Francia. No cerremos los ojos ante este espectáculo. Ahora debemos hacernos a la idea de que todos los países de Europa central y oriental se arreglarán con Alemania lo mejor que puedan. Se ha arruinado el sistema de alianzas de Europa central sobre el que Francia fundaba su seguridad."***

**Discurso de Churchill tras el Acuerdo de Munich.**



**De izq. a der.: Chamberlain, Daladier, Hitler, Mussolini, y Ciano fotografiados antes de firmar los Acuerdos de Múnich.**

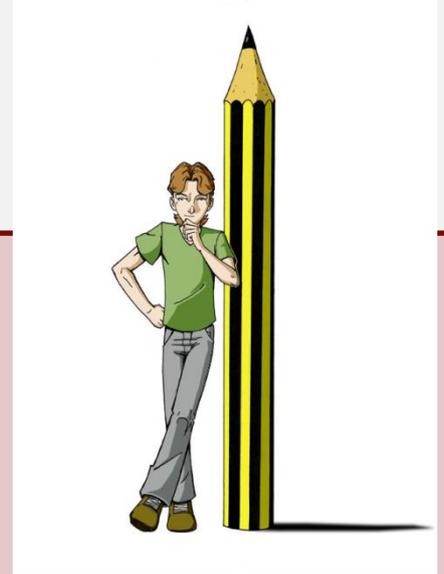
# La expansión alemana 1935-1939



## **La Italia fascista:**

- Ideas clave página 164.
- Actividades página 165.

## **ACTIVIDADES**



## **Alemania: la República de Weimar:**

- Ideas clave página 166.
- Análisis de las gráficas de la página 167.
- Comentario de texto, página 167.

## **El nazismo:**

- Ideas clave página 168 y actividades página 169.
- Ideas clave página 170 y actividades página 171.
- Ideas clave páginas 172 y 174, y actividades páginas 173 y 175.

## **Ejercicios finales:**

Ejercicios 10, 11, 14 y 15 de la página 176.

## Webgrafía:

[http://roble.pntic.mec.es/cgee0016/4esohistoria/quincena7/quincena7\\_contenidos\\_2c.htm](http://roble.pntic.mec.es/cgee0016/4esohistoria/quincena7/quincena7_contenidos_2c.htm)

<http://www.claseshistoria.com/fascismos/fascismoitaliano.htm>

<http://www.historiasiglo20.org/HM/4-2.htm>

<http://www.claseshistoria.com/fascismos/n-nazismo.htm>

[http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/contemporanea/entreguerras\\_03\\_00.html](http://recursostic.educacion.es/kairos/web/enseanzas/eso/contemporanea/entreguerras_03_00.html)

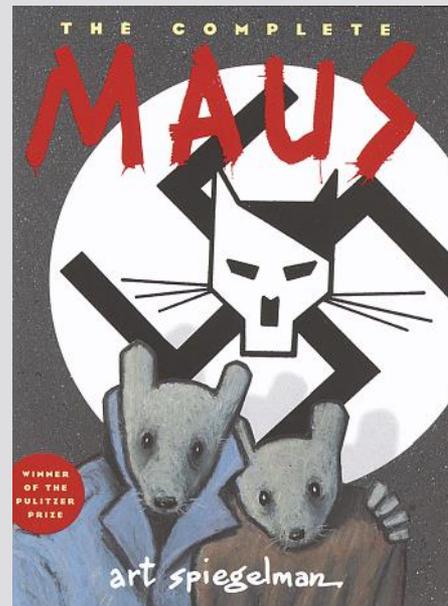
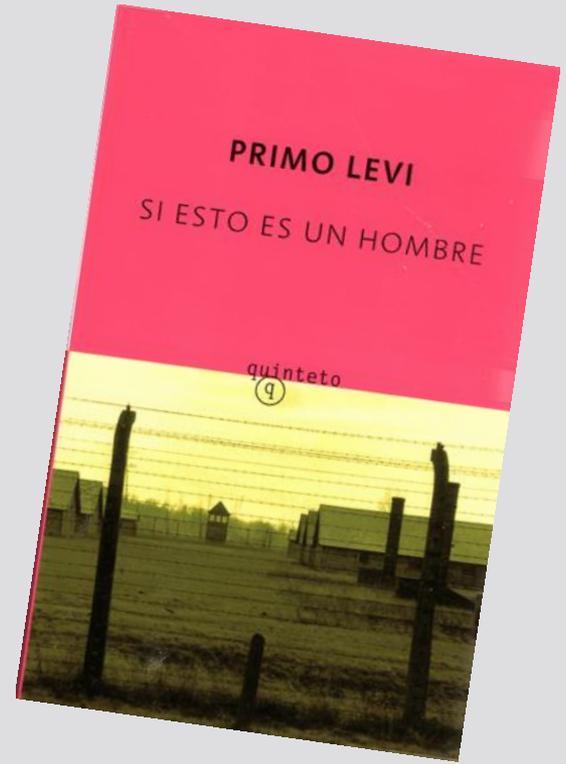
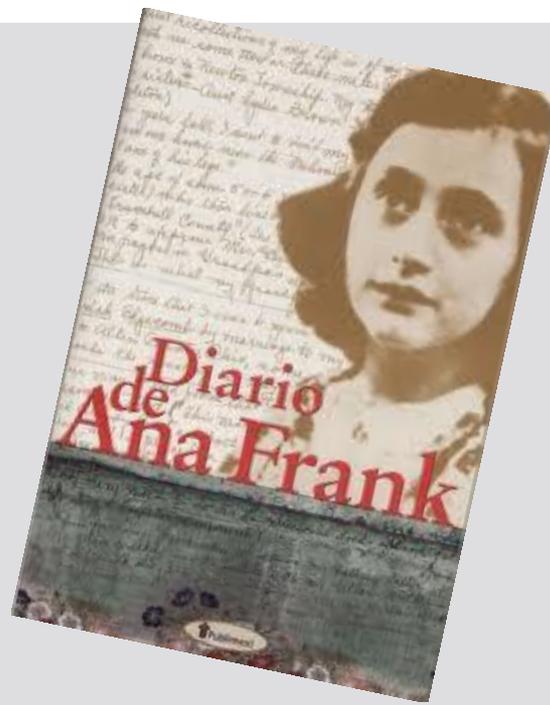
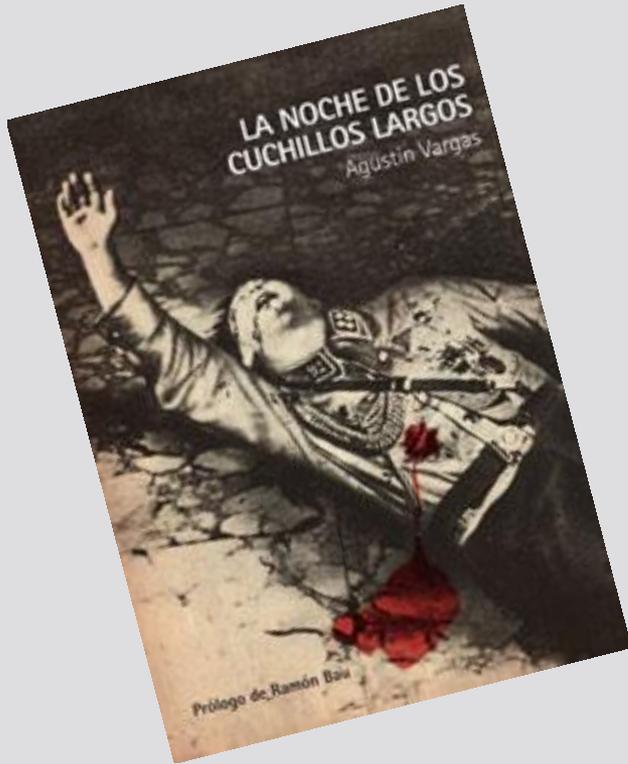
**Documental: El fascismo en color.**

<http://www.youtube.com/watch?v=7J0PCSEEkbA>

**Documental: Hijos del Hilter**

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-hijos-hitler/1551697/>

# Bibliografía:



# Filmografía

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| ▶ Novecento             | Orígenes del fascismo italiano |
| ▶ Ser o no ser          | Nazismo. Ocupación de Polonia  |
| ▶ El gran dictador      | Nazismo alemán. Sátira         |
| ▶ La lista de Schindler | Nazismo alemán. Antisemitismo  |
| ▶ La vida es bella      | Nazismo alemán. Antisemitismo  |
| ▶ Cabaret               | Nazismo alemán                 |
| ▶ El hundimiento        | Últimos días de Hitler         |
| ▶ El eterno judío       | Antisemitismo nazi             |
| ▶ El judío Süß          | Antisemitismo nazi             |