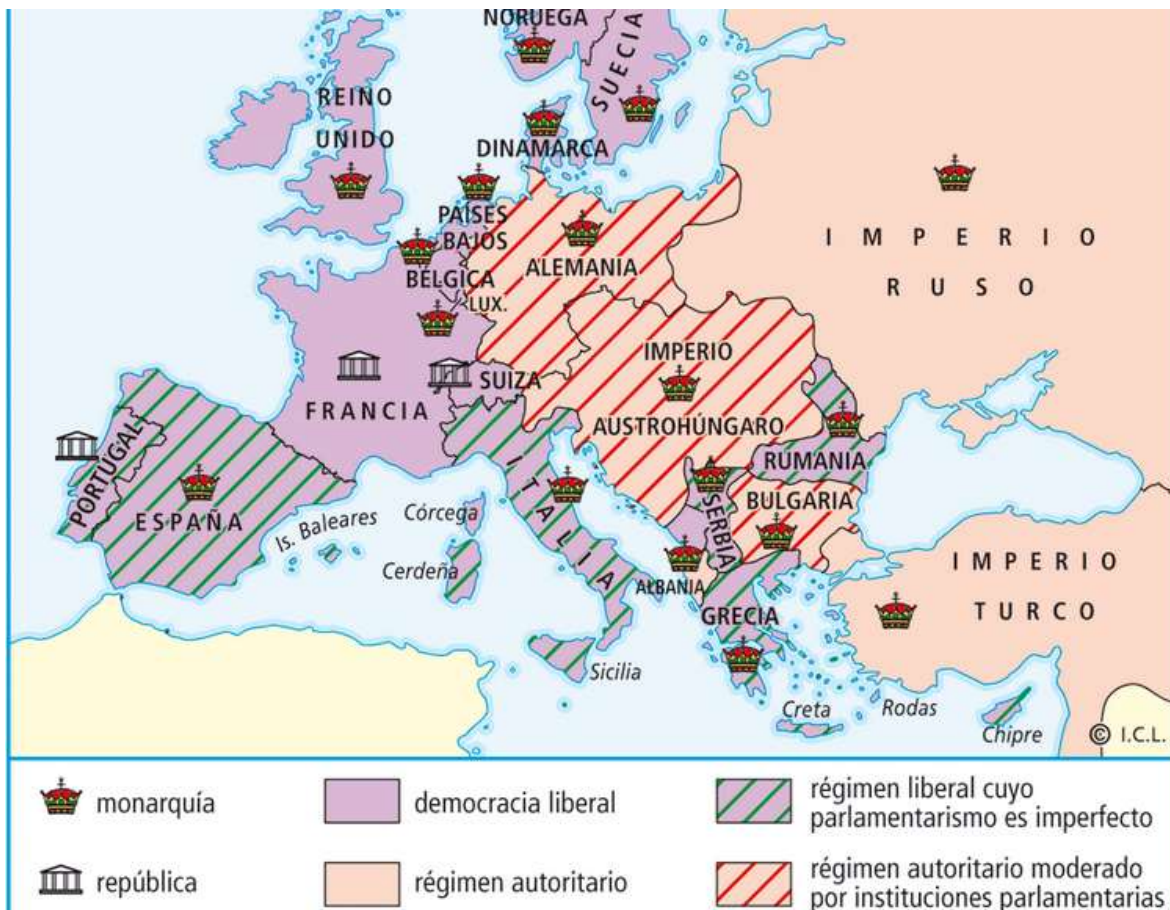


ACTIVIDADES TEMA 6.

1. Observa el mapa y responde las preguntas:

- ¿Cuáles eran los grandes Estados europeos en 1914?
- ¿Qué sistema político tenía cada uno de ellos?
- ¿Cuáles eran imperios plurinacionales?



2. Contesta las preguntas sobre Europa a comienzos del siglo XX:

- ¿Qué diferencias existían entre los Estados europeos a principios del siglo XX?
- ¿Por qué calificamos el período anterior a la Primera Guerra Mundial como de "paz armada"? ¿Qué tensiones había en Europa?
- Explica en qué consistió el enfrentamiento entre Alemania y Francia por los territorios de Alsacia y Lorena.
- ¿Qué significó la denominada "carrera de armamentos" entre las potencias europeas?

3. Indica a qué tipo de causa hace referencia cada afirmación: rivalidades colonialistas, posiciones nacionalistas, conflicto de los Balcanes.

a. En Francia aumentaba el espíritu de revancha contra Alemania debido al conflicto de Alsacia y Lorena.

b. Alemania intentó ampliar sus colonias en Marruecos e imponerse a Francia y Gran Bretaña.

c. El Imperio ruso quería ocupar los estrechos del Bósforo y los Dardanelos, y conseguir así una salida al mar Mediterráneo.

d. El Imperio turco se había estado debilitando, y varios países codiciaban sus territorios en el sudeste de Europa.

e. Austria-Hungría temía una insurrección de los pueblos eslavos dentro de su Imperio, incitada por Rusia, la gran potencia eslava.

f. Tuvo lugar una carrera de armamentos y los Estados fortalecieron sus ejércitos.

4. Observa el mapa y contesta las preguntas:



a. ¿Qué países formaban la Triple Alianza? Deduce cuál de ellos no entró en la guerra.

b. ¿Qué países constituían la Triple Entente? ¿Qué aliados se le sumaron en la guerra? ¿Por qué Bélgica finalmente se les unió?

c. ¿Qué países europeos permanecieron neutrales?

5. Lee el texto y señala las causas de la rivalidad entre Francia y Alemania:

La **cuestión de Alsacia-Lorena** enfrentaba a Alemania y Francia desde hacía siglos. Estos dos territorios fronterizos, en los que vivía un importante contingente de población de origen alemán y de religión protestante, pertenecían a Francia desde 1648.

Alemania reivindicaba estas regiones como propias y tras la derrota francesa de Sedán en la guerra francoprusiana (1871) quedaron incorporadas al Imperio alemán. Francia nunca aceptó esta anexión y exigió la recuperación de estos territorios.

Desde aquel momento un sentimiento reivindicativo y revanchista enturbió las relaciones francoalemanas y acabó constituyendo uno de los factores desencadenantes de la Primera Guerra Mundial.



6. Completa estas frases con las palabras que faltan:

- El 28 de junio de fue asesinado el heredero del Imperio , Francisco .
- Austria acusó a de haber instigado el atentado y le declaró la .
- Los acontecimientos se precipitaron y, en una semana, fruto de las alianzas , la se extendió a otros países.
- Rusia intervino para proteger a y declaró la guerra a .
- Alemania, aliada de , declaró la guerra a y a , aliada de ésta.
- Gran Bretaña declaró la guerra a y cuando, en las primeras campañas militares, los ejércitos alemanes, para rodear a los franceses, invadieron , país aliado de Francia.

7. Lee el texto y contesta las preguntas:

El ultimátum de Austria-Hungría

- Suprimir toda publicación que fomente el odio y el menosprecio a la monarquía (...).
- Disolver inmediatamente la sociedad (...) secreta patriótica serbia que organizó el atentado de Sarajevo (...).
- Aceptar la colaboración en Serbia de los órganos del gobierno imperial para suprimir el movimiento subversivo (...).
- Abrir una encuesta judicial sobre los participantes en el complot del 28 de junio (...).
- Arrestar a los comandantes Tankosytch y Giganovitch, comprometidos en el atentado.
- Impedir el tráfico ilegal de armas a través de sus fronteras (...).

Ultimátum de Austria-Hungría a Serbia, 23 de julio de 1914.

- Explica las razones que originaron el ultimátum. ¿Qué pretendía conseguir Austria? ¿Cómo respondió Serbia? ¿Cuál fue el resultado final?

8. Contesta las siguientes preguntas:

- a. Explica las diferentes fases de la guerra y los hechos esenciales de cada una de ellas.
- b. ¿Cuáles fueron los frentes más importantes durante la guerra?
- c. Explica por qué se califica a la Primera Guerra Mundial como un conflicto de nuevo tipo.
- d. ¿Qué papel desempeñaron las nuevas técnicas de propaganda?

9. Vuelve a escribir estas frases corrigiendo los errores:

- a. En 1912 triunfó en Rusia la Revolución bolchevique.

- b. Los revolucionarios firmaron con Francia el Tratado de Brest-Litovsk (1918), por el cual tuvieron que ceder numerosos territorios.

- c. En 1918, en el frente oriental, rusos, alemanes e italianos derrotaron a los austriacos y sus aliados.

- d. El 11 de noviembre de 1928 Alemania firmó el armisticio y Guillermo II abdicó, mientras en su país se proclamaba la república.

- e. La Segunda Guerra Mundial movilizó gran cantidad de recursos económicos y humanos, implicando a toda la población.

- f. El grado de destrucción de pueblos, fábricas, cosechas, etc. conllevó una situación de gran abundancia para la población de la retaguardia.

10. Observa el mapa de la página 6 de los apuntes y señala los cambios territoriales en Europa tras la Primera Guerra Mundial.

11. Sintetiza las consecuencias de la guerra.

- a. ¿Cuáles fueron los tratados de paz que pusieron fin a la Primera Guerra Mundial? ¿Qué se estipuló en ellos?
- b. ¿Qué consecuencias sociales y económicas se derivaron del conflicto?

12. Lee el texto y contesta las preguntas:

La fundación de la Sociedad de Naciones

Las partes contratantes, considerando que para fomentar la cooperación entre las naciones y para garantizar la paz y la seguridad, les importa: aceptar ciertos compromisos de no recurrir a la guerra; mantener a la luz del día las relaciones internacionales, fundadas sobre la justicia y el honor; observar rigurosamente las prescripciones del Derecho internacional, (...) hacer que reine la justicia y respetar todas las obligaciones de los tratados en las relaciones mutuas de los pueblos; y adoptan el presente pacto que instituye la Sociedad de Naciones.

Pacto de la Sociedad de Naciones, 1919.

- ¿Qué objetivos tenía la Sociedad de Naciones? ¿Por qué su eficacia fue muy limitada?

13. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, y corrige las falsas:

a. Al acabar la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos sufrió una grave crisis económica.

b. Después de la guerra los Estados Unidos sustituyeron a la Gran Bretaña como primera potencia económica y financiera mundial.

c. Los Estados Unidos debían dinero a todo el mundo como consecuencia de los préstamos solicitados durante la guerra.

d. Su crecimiento económico se basaba en nuevas fuentes de energía, como el carbón, y nuevos inventos, como el ferrocarril.

e. El desarrollo del sistema de trabajo en cadena permitió el desarrollo de los medios de comunicación (radio, teléfono...).

f. El modelo de vida americano se basaba en el consumo individual de bienes, y en el desarrollo de los medios de comunicación.

14. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Estados Unidos se convirtió en la primera potencia económica mundial al finalizar la Gran Guerra?
- ¿En qué elementos se basó el crecimiento económico estadounidense en la década de 1920?
- ¿Cómo definirías el "modo de vida americano"?
- ¿A qué problemas tuvo que hacer frente la economía europea en esa misma década?

15. Indica si estas frases son causa o consecuencia del crack del 29:

a. Los bancos estadounidenses retiraron los capitales depositados en Europa, y la crisis se extendió al resto del mundo.

b. Las importaciones americanas se redujeron mucho y el comercio mundial sufrió una gran recesión.

c. En Estados Unidos, el Estado estableció un control sobre los bancos, obligándolos a facilitar préstamos con intereses bajos.

d. Los inversores constataron que el precio de las acciones en bolsa estaba sobrevalorado, y las ventas masivas hundieron la bolsa.

e. El paro aumentó, muchas familias cayeron en la miseria y tuvieron que recurrir a las ayudas públicas.

f. En Estados Unidos, el Estado promovió las obras públicas, incentivó el aumento de los salarios y redujo la jornada laboral.

g. Las fábricas producían más de lo que podían vender, los precios bajaron y muchas empresas quebraron.

h. Muchos bancos no pudieron cobrar los préstamos hechos y tuvieron que cerrar por falta de liquidez.

- causas del crack de 1929
- consecuencias del crack de 1929
- consecuencias de la Gran Depresión
- medidas para paliar la crisis

16. Observa el siguiente esquema y explica cómo se produjo la Gran Depresión y qué soluciones se tomaron.

