

ACTIVIDADES TEMA 7.

1. Observa el gráfico y contesta la pregunta:

¿Cómo influyó la coyuntura de la guerra mundial en la caída del zarismo?



2. Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué características presentaba la Rusia zarista?

b. ¿Por qué estalló una revolución en 1905?

c. ¿Cuándo y cómo se llevó a cabo la caída del zarismo? ¿Qué régimen le sustituyó?

d. ¿Qué diferentes objetivos tenían el gobierno provisional y los bolcheviques? ¿Por qué se habla de dualidad de poderes?

3. Observa el mapa de los apuntes titulado “Repúblicas soviéticas a partir de 1922” y contesta:

a. ¿Qué tipo de Estado era la URSS?

b. Indica el nombre de las repúblicas que lo formaban.

c. ¿Cuáles eran de religión mayoritariamente musulmana?

4. Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿A quiénes enfrentó la guerra civil rusa? ¿Cuál fue su desenlace? ¿En qué consistió el comunismo de guerra?

b. ¿Cómo se organizó el nuevo Estado soviético? ¿Cuáles eran sus principales instituciones?

c. ¿Qué relación había entre el Estado soviético y el PCUS? ¿Por qué se trataba de un Estado totalitario?

5. Relaciona los conceptos:

a. Estado federal que agrupaba las diferentes repúblicas soviéticas que representaban las nacionalidades del viejo imperio de los zares (armenios, ucranianos, georgianos, uzbekos...).

b. Institución que ostentaba la suprema autoridad del Estado (poder legislativo) y constaba de dos cámaras, el Soviet de la Unión y el Soviet de las Nacionalidades.

c. Institución en la que sus integrantes eran escogidos por el Soviet Supremo y cuyo presidente era el jefe de Estado de la URSS.

d. Organismo que equivalía al gobierno y sus ministros.

e. Principal órgano del Partido Comunista de la Unión Soviética.

f. Sistema totalitario en el que "Estado y Partido" se identificaban completamente.

Soviet Supremo
Comité central
Consejo de Comisarios del Pueblo
Presidium
Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas
dictadura del proletariado

6. Completa las frases sobre la dictadura de Stalin con las palabras que faltan:

- a. Stalin impuso en la URSS una personal, alejada de los principios de la bolchevique.
- b. El Partido Comunista monopolizó todos los órganos del y quedó completamente sometido a la voluntad de .
- c. Para ocupar cualquier cargo de responsabilidad había que pertenecer al , y la ideología se impuso a toda la sociedad.
- d. El liderazgo de Stalin se reforzó mediante el culto a su , ensalzada en los medios de del régimen.
- e. Stalin sembró el terror en todo el país para consolidar su , y ejerció una dura .
- f. En 1929 se instituyó el Gulag, una red de campos de donde los opositores al régimen realizaban forzados.
- g. En los procesos de fueron ejecutados, encarcelados o a los Gulag antiguos dirigentes, militares y disidentes.

7. Contesta las preguntas sobre la URSS de Stalin:

- a. ¿Cómo consiguió Stalin imponer su dictadura personal? ¿De qué medios se valió?
- b. ¿Qué pretendía Stalin con la instauración del socialismo en un solo país? ¿A qué otra idea se oponía?
- c. ¿Cuáles eran los objetivos económicos del estalinismo? ¿Qué medidas se implantaron para conseguirlos? Explica qué era un plan quinquenal.
- d. ¿Qué dos modelos de colectivización agrícola se impusieron?

8. Ordena por orden cronológico:

El nuevo gobierno convocó elecciones libres para convertir Rusia en una democracia parlamentaria.
El gobierno bolchevique llevó a cabo medidas revolucionarias y firmó el Tratado Paz de Brest-Litovsk con Alemania.
La Primera Guerra Mundial aumentó el descontento de la población y provocó la revolución.
Lenin disolvió la Asamblea y acabó con el pluralismo político en la Rusia soviética.
Se produjo una gran manifestación en Petrogrado, seguida de una huelga general y de motines en los cuarteles.
Los bolcheviques ocuparon Petrogrado, tomaron el Palacio de Invierno y destituyeron al gobierno provisional.
Los soviets, que demandaban la retirada de la guerra, exigieron la destitución del gobierno.

9. Lee los siguientes textos y contesta las preguntas:

Nosotros, obreros de San Petesburgo, venimos a ti para implorar justicia y protección. Estamos en la miseria, oprimidos y tratados como esclavos que tienen que soportar su amargor y callar. (...)

Pedimos disminuir a ocho horas el horario laboral y convenir un salario digno. (...) También pedimos que ordenes convocar a los representantes de todas las clases y del pueblo ruso. Y haz que las elecciones a la Asamblea Constituyente se realicen según el sufragio universal, secreto y directo.

Peticiones de los obreros al zar, 1905.

- ¿Quiénes son los autores del texto? ¿A quién se dirigen? ¿Por qué motivos?

¡Nuestro amor, nuestra fidelidad, nuestra fuerza, nuestro corazón, nuestro heroísmo y nuestra vida te pertenecen; tómalos, gran Stalin! (...)

Los seres humanos de todas las épocas y de todas las naciones dirán que tu nombre es el más glorioso, el más fuerte, el más sabio, el mejor de todos. Tu nombre está escrito en cada fábrica, en cada máquina, en cada porción de tierra, en cada corazón humano. Si mi mujer da a luz a un niño, la primera palabra que le enseñará será tu nombre, Stalin.

La Gaceta Roja de Leningrado, 1935.

- ¿En qué consiste el culto a la personalidad? ¿Cómo se refleja en el texto?