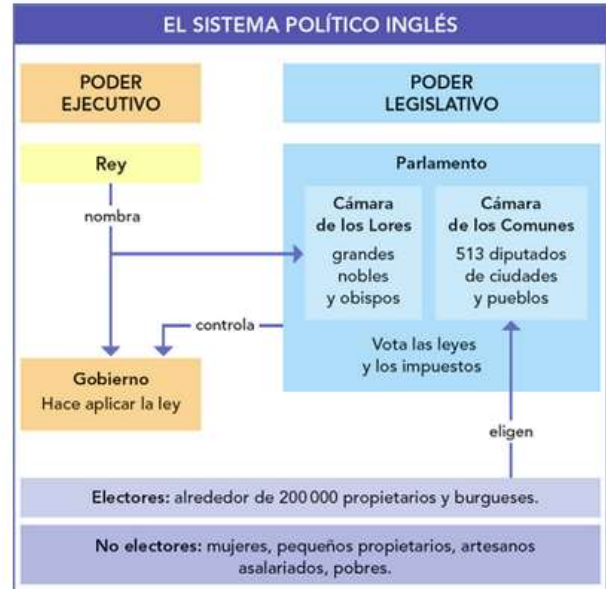


TEMA 2. ACTIVIDADES.

1. Observa las imágenes y contesta las preguntas:



- Explica el funcionamiento del sistema político americano. Compáralo con la monarquía parlamentaria británica.
- Indaga cuándo lograron los ciudadanos pobres, las mujeres, los indios y los negros el derecho de sufragio en Estados Unidos.

2. La declaración de derechos

Todos los hombres son por naturaleza igualmente libres e independientes, y poseen ciertos derechos inherentes a su persona. (...)

Todo poder reside en el pueblo y, por consiguiente, deriva de él. (...)

El gobierno: está y es necesario que esté instituido para el beneficio, protección y seguridad comunes del pueblo, nación o comunidad. (...)

Los poderes legislativo y ejecutivo del Estado han de separarse y distinguirse del judicial. (...)

Las elecciones de los miembros que actúan como representantes del pueblo en la asamblea deben ser libres. (...)

La religión (...) ha de orientarse exclusivamente por la razón y la convicción, no por la fuerza o la violencia; y, por tanto, todos los hombres tienen el mismo derecho al ejercicio libre de su religión.

- ¿Qué principios del liberalismo político se plasmaron en la Declaración de Derechos de Virginia de 1776?
- ¿Quién gozaba de derechos políticos? Indica qué grupos sociales quedaban al margen de dichos derechos.

3. Analiza. Absolutismo y liberalismo

Fíjate en el esquema y contesta a las preguntas:

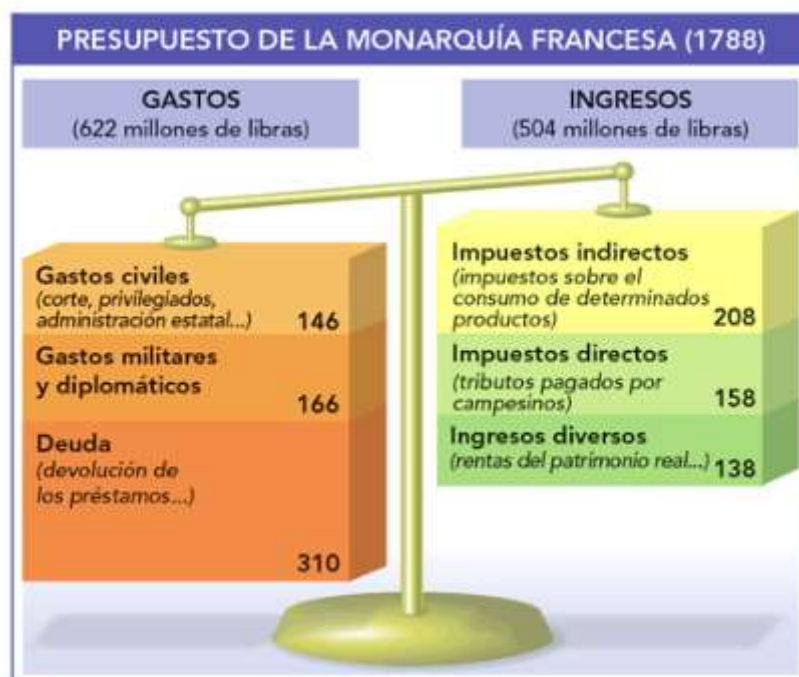


¿Cuál es el origen del poder en el absolutismo? ¿Y en el liberalismo?

Explica, según el esquema, cómo se organiza el poder en el sistema político absolutista y en el liberal.

4. Analiza. La economía de la monarquía francesa

¿Cuál era la situación del presupuesto de la monarquía en 1788? ¿A qué era debido? ¿Qué propusieron los ministros de Luis XVI para solventarla?



5. Corrige. El estallido revolucionario

Vuelve a escribir estas frases corrigiendo los errores:

- Las causas de la Revolución francesa fueron una crisis cultural y social, la marginación política de la nobleza y la crisis financiera de la Iglesia.

- La Revolución francesa se inició en 1799 con una revuelta de los no privilegiados.

- El Tercer Estado, los privilegiados, se reunieron en un pabellón en París (*Jeu de Paume*) para erigirse en representantes del pueblo.

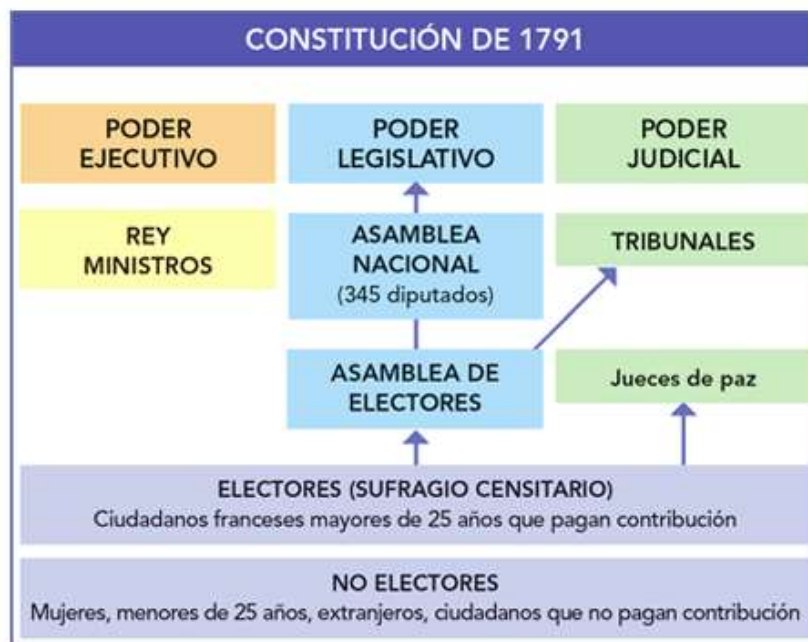
- El 18 de julio el pueblo de París asaltó Versalles, una fortaleza medieval que se utilizaba como prisión y simbolizaba el despotismo de la monarquía liberal.

- El Gran Miedo fue una revuelta señorial.

- En otoño de 1789, Luis XVIII reconoció la legalidad de la Asamblea Nacional Liberal.

6. Observa. La Constitución de 1791

Fíjate en el esquema y responde:



¿Cómo organizaba el poder político la Constitución de 1791?

Explica en qué consistía el sufragio indirecto y censitario.

7. La igualdad social

La igualdad de los bienes no es una quimera. (...) El derecho de propiedad está limitado, como todos los otros, por la obligación de respetar los derechos de los demás (...).

La sociedad está obligada a asegurar la subsistencia de todos sus miembros, ya sea procurándoles trabajo, ya sea asegurando los medios de subsistencia a quienes están incapacitados para trabajar. La ayuda a aquellos a los que les falta lo indispensable es una obligación para los que poseen lo superfluo.

Discurso de Robespierre en el Club de los jacobinos, 21 de abril de 1793.

- ¿Qué propone el autor en el texto? Justifica por qué Robespierre contó con el apoyo de los sans-culottes.

8. El gobierno de los propietarios

Tenemos que ser gobernados por los mejores; los mejores son los más instruidos y los más interesados en mantener las leyes. Ahora bien, con muy pocas excepciones, sólo podréis encontrar hombres de estas características entre los que poseen una propiedad, los cuales están arraigados en el país donde la tienen, defienden las leyes que la protegen y la tranquilidad que la conserva (...).

Un país gobernado por los propietarios es el orden social, un país gobernado por no propietarios es el estado de la naturaleza.

Discurso de Boissy d'Anglas durante la discusión de la Constitución, 1795.

- ¿Quiénes deben ejercer el gobierno de la nación según el autor del texto? ¿Con qué argumentos lo justifica?

9. La negación de derechos a las mujeres

¿Las mujeres deben ejercer los derechos políticos e inmiscuirse en los asuntos del gobierno? (...)

No, porque deberían sacrificar cuestiones más importantes a las que han sido llamadas por la naturaleza. Las funciones privadas a las que están destinadas las mujeres por naturaleza ayudan a sostener el orden social. Y para el orden social es necesario que cada sexo se ocupe de aquello que le está encomendado por naturaleza.

¿Cuál es el carácter propio de la mujer? Las costumbres y la naturaleza le han señalado sus funciones: educar a los hijos, preparar el espíritu y el corazón de sus hijos para las tareas públicas, elevar sus almas. (...) Después del cuidado de las tareas de la casa, la mujer ha estado destinada a hacer amar la virtud entre los suyos. Es así como ellas sirven a la patria. (...)

En general, las mujeres son poco capaces para las ideas elevadas y las meditaciones serias. (...)

Discurso del diputado André Amar, octubre de 1793.

- ¿Cuáles son los argumentos con los que el diputado de la Convención, André Amar, justifica que las mujeres no deben participar en la vida política?

10. El reconocimiento de la igualdad de derechos

¿No han violado todos los hombres el principio de igualdad de derechos al privar, con tanta irreflexión, a la mitad del género humano de concurrir a la formación de las leyes, es decir, excluyendo a las mujeres del derecho de ciudadanía? ¿Puede existir una prueba más evidente del poder que crea el hábito, incluso cerca de los hombres eruditos, que el de invocar el principio de la igualdad de derechos (...) y olvidarlo con respecto a doce millones de mujeres?

Marqués de Condorcet: *Sobre la admisión de las mujeres en el derecho de ciudadanía*, 1790.

- ¿Qué opina el marqués de Condorcet sobre la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?

11. Sintetiza. Los inicios de la Revolución francesa

Recuerda lo que has estudiado y contesta a las preguntas:

- Qué causas motivaron el estallido de la Revolución?
- ¿Qué etapas conoció la Revolución? Explica qué actuaciones llevaron a cabo la Asamblea Constituyente y la Legislativa.

12. El programa de Napoleón

Yo creo que mi gobierno debe reunir a todos los franceses (...). El fin de la Revolución debe ser el resultado del empeño de todos, pero para contener a los diversos partidos y hacerlos inofensivos los unos a los otros es necesaria una mano fuerte, capaz de no ceder ante ninguna presión. (...)

La Revolución no acabará hasta que regresen todos los emigrados y los clérigos, sujetos y controlados por un brazo de hierro, nacido de la Revolución.

Carta de Napoleón Bonaparte a su hermano José, 1799.

- ¿Cómo consideraba Napoleón que debía gobernarse Francia?

13. Sintetiza. El período napoleónico (1799-1815)

Recuerda lo que has estudiado y contesta a las preguntas:

- Explica las reformas más destacadas que llevó a cabo Napoleón en Francia. ¿Qué objetivos perseguía?
 - ¿Qué significó el gobierno de Napoleón para Francia? ¿Y para el conjunto de Europa?
 - ¿Cómo conquistó Napoleón su Imperio? ¿Cuándo y dónde fue derrotado?

14. La independencia de Grecia

Nosotros, descendientes de los sabios y nobles pueblos de la Hélade (...) no creemos ya posible sufrir sin cobardía y autodesprecio el yugo cruel del poder otomano que nos ha sometido durante más de cuatro siglos; un poder que no conoce otra ley que su propia voluntad. (...)

Después de esta prolongada esclavitud, hemos decidido recurrir a las armas para liberar a nuestra patria de una terrible tiranía, la esencia de la cual es inicua, un despotismo sin parangón. (...)

La guerra contra los turcos (...) es una guerra nacional, una guerra sagrada, una guerra cuyo objetivo es reconquistar los derechos de la libertad individual, de la propiedad y del honor.

Declaración de Epidauro, 1825.

- Establece las causas y los objetivos de la revuelta griega contra el Imperio turco.

15. Verdadero/falso. Revoluciones liberales y movimientos nacionalistas

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Las profundas transformaciones políticas del siglo XVIII en Europa se conocen como revolución liberal burguesa.

- El sistema político inglés del siglo XVIII es el absolutismo.

- La Revolución francesa (1789) asentó el concepto de nación.

- Entre 1830 y 1870 el liberalismo logró imponerse en la mayor parte de Europa.

- Tras la derrota napoleónica se restauró el absolutismo.

- Una de las revoluciones que inició el cambio hacia el absolutismo fue la americana.

16. Sintetiza. Restauración y revoluciones liberales (1815-1848)

Recuerda lo que has estudiado y contesta a las preguntas:

- Explica los objetivos del Congreso de Viena y las medidas que se tomaron para alcanzarlos.
- ¿Por qué a pesar de la restauración del absolutismo en Europa decimos que la vuelta al Antiguo Régimen fue sólo aparente?
 - ¿Qué características presentaron las revoluciones de 1830? ¿Y las de 1848?
- Establece las diferencias entre liberalismo y democracia. ¿En qué consiste la soberanía popular?