

## TEMA3. ACTIVIDADES.

1. Observa el esquema sobre el sistema de cultivo Norfolk y contesta las preguntas:



- Explica en qué consiste el sistema Norfolk y sus ventajas respecto a la antigua rotación con barbecho.

## 2. Clasifica. Las revoluciones demográfica y agrícola

Identifica las causas y las consecuencias que provocaron las revoluciones demográfica y agrícola:

	Causas
Revolución demográfica	<input type="text"/>
Revolución agraria	<input type="text"/>

	Consecuencias
Revolución demográfica	<input type="text"/>
Revolución agraria	<input type="text"/>

### 3. Relaciona. Conceptos del nacimiento de la industria

Relaciona las definiciones:

- Máquina inventada por James Watt que utilizaba el carbón como combustible y que fue el símbolo de la Revolución Industrial.

- Tejido de algodón estampado procedente de la India.

- Gran edificio que concentra obreros y máquinas y donde se establece la división del trabajo.

- Máquina de hilar.

- Método de producción basado en la concentración de los obreros y las máquinas en fábricas.

- Mineral de gran potencia calorífica.

- Pieza en forma de barco y con ruedas usada para tramar.

- Indianas
- Máquina de vapor
- Sistema fabril
- Fábrica
- Lanzadera
- Carbón de coque
- Jenny

### 4. Sintetiza. El nacimiento de la industria

Recuerda lo que has estudiado y contesta a las preguntas:

- ¿Qué es el sistema fabril de producción? ¿Qué factores lo propiciaron?
- ¿Qué ventajas aportaba al proceso de producción la utilización de la energía del vapor?

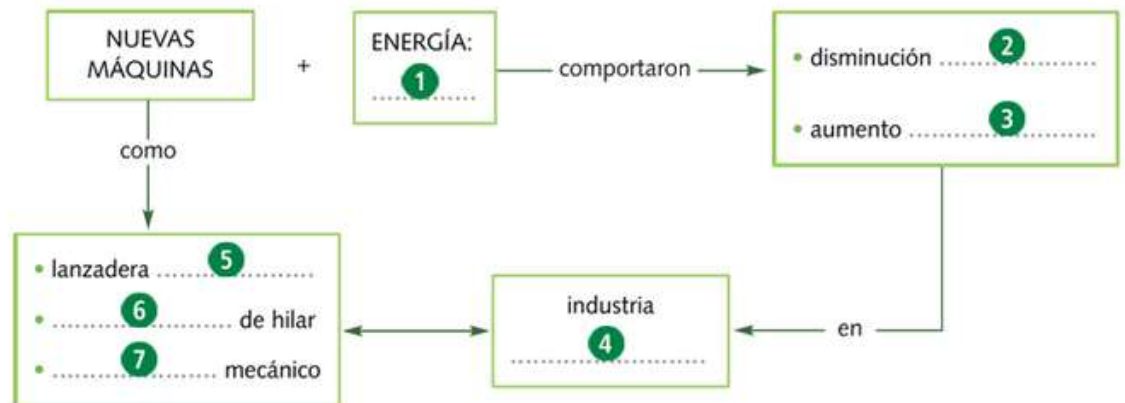
### 5. Selecciona. El comercio durante la Revolución Industrial

Señala cuáles son las ideas principales del comercio durante la Revolución Industrial:

- La Revolución Industrial dio paso a una economía de mercado, en la que se producía no para el autoconsumo sino para la venta en mercados cada vez más amplios.
- La economía de mercado fue posible gracias al aumento de la producción, el crecimiento poblacional y la mejora del poder adquisitivo.
  - El proteccionismo fue utilizado por el comercio británico para convertirse en símbolo de la Revolución Industrial.
  - La mejora de los sistemas de transporte permitió el aumento del comercio interior.
    - Los mercados locales disminuyeron y los nacionales desaparecieron.
    - El comercio exterior se incrementó de manera considerable a finales del siglo XIX.
- Las teorías del librecomercio sostenían que la libertad de comercio entre países fomentaría el crecimiento de la economía.

## 6. Identifica. La era del maquinismo

Fijate en el siguiente mapa conceptual y complétalo con las palabras que faltan:



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

- textil
- vapor
- volante
- productividad
- máquina
- costes de producción
- telar

## 7. Sintetiza. La expansión de la industrialización

Recuerda lo que has estudiado y contesta a las preguntas:

- a. ¿Qué innovaciones se introdujeron en los transportes? ¿Por qué crees que se habla de revolución?
- b. ¿Cómo ayudaron los cambios en el transporte al comercio? ¿Qué nuevo tipo de mercado apareció?
- c. ¿Qué dos teorías surgieron respecto a la libertad de comercio? Explícalas.

### 8. Relaciona. Principios del liberalismo

Indica a qué concepto corresponde cada definición:

- La rivalidad entre los diferentes empresarios incita a producir más barato, estimula la mecanización y la renovación tecnológica.

- Derechos de las personas de obtener, poseer, gestionar... bienes, tierras o medios de producción (como las fábricas).

- Un exceso de producción hace que los precios bajen, mientras que la disminución de la oferta o un aumento de la demanda hace que los precios suban.

- El objetivo de toda empresa es obtener el mayor rendimiento posible de los capitales invertidos en la producción.

- El interés individual es el promotor de todas las actividades económicas.

- libre iniciativa
- ley de la oferta y la demanda
- ley de la competencia
- máximo beneficio
- propiedad privada

### 9. Sintetiza. El capitalismo industrial

Recuerda lo que has estudiado y contesta a las preguntas:

- ¿En qué consiste el capitalismo? Explica los principios del liberalismo económico.
- ¿Por qué en este sistema se producen crisis cíclicas? ¿Cuáles son sus principales consecuencias?
- Explica el papel de los bancos en el desarrollo del capitalismo industrial.

### 10. Completa. Las fases de la Revolución Industrial

Completa el cuadro sobre las revoluciones industriales:

	Energía	Tipo de industria
Primera industrialización	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segunda industrialización	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Inventos
Primera industrialización	<input type="text"/>
Segunda industrialización	<input type="text"/>

## 11. Analiza. La sociedad burguesa del siglo XIX

Observa la sociedad del siglo XIX y responde:

- ¿Qué grupos existían en la nueva sociedad del siglo XIX? ¿Qué los diferenciaba?
- Compara esta estratificación social con la del Antiguo Régimen y extrae conclusiones.



## 12. Las condiciones de vida de las obreras

Las obreras fabriles encintas trabajan en la fábrica hasta la hora del parto, pues si cesan demasiado pronto pueden verse sustituidas y despedidas y, además, pierden su salario; (...) e incluso no es raro que el alumbramiento tenga lugar en la fábrica. (...) Muchas de ellas regresan luego de ocho días de reposo e incluso después de tres o cuatro días para volver a hacer su jornada de doce o trece horas.

Friedrich Engels: *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, 1845.

- ¿En qué condiciones se veían obligadas a trabajar las mujeres? ¿Por qué?

## 13. Sintetiza. La nueva sociedad industrial

Recuerda lo que has estudiado y contesta a las preguntas:

- ¿En qué consiste la sociedad de clases?
- Cita las dos clases antagónicas de la sociedad industrial y explica en qué se diferenciaban.
- ¿Qué diferentes condiciones de vida y de trabajo tenían burgueses y obreros?

## 14. Relaciona. Nuevos modelos de organización social

Relaciona cada definición con su concepto:

- Sindicato inglés que agrupaba a obreros de distintos oficios.

- Reivindicación obrera basada en la destrucción de máquinas y el incendio de fábricas.

- Asociaciones de trabajadores que actuaban como sociedades de resistencia para ayudar económicamente a sus miembros en caso de enfermedad o paro.

- Concepto basado en la idea que los trabajadores forman parte de una misma clase social, con problemas comunes y objetivos propios.

- Sociedades obreras que defienden los intereses de la clase trabajadora.

- Ludismo
- Conciencia de clase
- Sociedades de Socorros Mutuos
- Sindicatos
- Great Trade Union

## 15. La lucha de clases

La historia de todas las sociedades hasta nuestros días es la historia de la lucha de clases. Hombres libres y esclavos, patricios y plebeyos, señores y siervos, maestros y oficiales, en resumen, opresores y oprimidos se han enfrentado siempre. (...)

La moderna sociedad burguesa, que ha surgido de las ruinas de la sociedad feudal, no ha abolido las contradicciones de clase. Sólo ha sustituido las viejas clases, las viejas condiciones de opresión, las viejas formas de lucha, por otras nuevas (...).

La sociedad se va dividiendo en dos grandes bandos hostiles, en dos grandes clases que se enfrentan directamente: la burguesía y el proletariado.

Marx y Engels: *El manifiesto del Partido Comunista*, 1848.

- ¿Qué es, según el texto, lo que hace evolucionar la historia de la humanidad?

## 16. Relaciona. Marxismo y anarquismo

Indica si estos rasgos caracterizan al marxismo o al anarquismo:

- Se opone a la participación de los obreros en política y a la creación de partidos obreros.

- Defensa que se deben organizar partidos obreros que hagan la revolución y conquisten el poder.

- Tras la conquista del poder político, defensa que los obreros deben imponer la Dictadura del Proletariado.

- El objetivo de su acción revolucionaria es la destrucción del Estado y de toda forma de autoridad.

- Cree que la revolución social debe hacerse mediante la organización sindical o a través de la acción directa individual.

- Defensa que es necesario crear un estado obrero que socialice la propiedad.

- marxismo
- anarquismo

## 17. El internacionalismo proletario

Considerando que, contra el poder colectivo de las clases poseedoras, el proletariado no puede actuar como clase sin constituir un partido político diferenciado, opuesto a todos los antiguos partidos políticos formados por la clase poseedora.

Que esta organización del proletariado en un partido político es indispensable para asegurar el triunfo de la revolución social y de su objetivo supremo: la abolición de las clases. Que la coalición de las fuerzas obreras (...) ha de servir también de palanca (...) para la lucha contra el poder político de sus explotadores.

Karl Marx: *Conferencia de Londres*, 1871.

- ¿Qué proponía Marx? ¿Con qué objetivo?

## 18. Sintetiza. Los movimientos sociales: marxismo y anarquismo

Recuerda lo que has estudiado y contesta a las preguntas:

- a. Explica las causas del origen del movimiento obrero.
- b. ¿Qué es el internacionalismo? ¿Cómo surgió? ¿En qué organizaciones quedó plasmado?

## 19. Define. Conceptos clave

Define los siguientes conceptos:

- a. Revolución demográfica
- b. Energía de vapor
- c. Urbanización
- d. Anarquismo
- e. Revolución agrícola
- f. Liberalismo económico
- g. Marxismo
- h. Sindicalismo