

TEMA 5. ACTIVIDADES.

1. Define los siguientes términos:

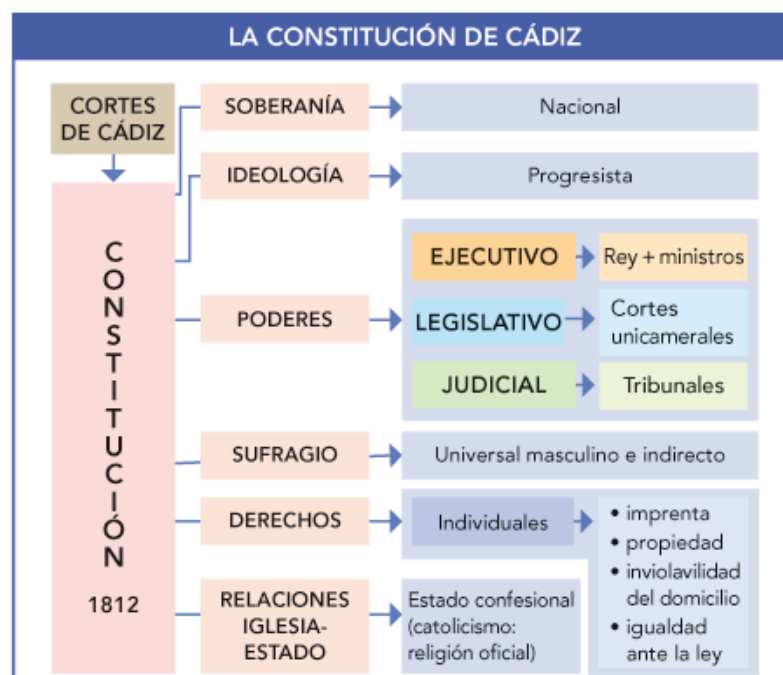
Afrancesado, Tratado de Valençay, Tratado de Fontainebleau, Abdicaciones de Bayona, Motín de Aranjuez, Constitución de 1812.

2. Observa la imagen y contesta las preguntas:

- Indica el autor, el nombre de la obra y el año de su realización.
- Describe la imagen.
- ¿Qué pretende el autor con esta obra?



3. Observa el esquema y comenta las características de la Constitución de 1812.



4. Contesta las siguientes preguntas:

- Explica el proceso por el cual las tropas napoleónicas ocuparon el territorio español. ¿Qué papel jugó Godoy?
- ¿Por qué decimos que la Guerra de la Independencia comportó el primer intento de implantar en España un régimen liberal?
- Explica las tres etapas del reinado de Fernando VII. ¿Qué caracteriza cada una de ellas?
- ¿Qué es un pronunciamiento militar? ¿Quiénes impulsaron la mayoría en la España del siglo XIX?
- ¿Qué fueron la Ley Sálica y la Pragmática Sanción?

5. Observa el esquema y contesta las preguntas:

- ¿En qué aspectos coincidían moderados y progresistas?
- ¿En cuáles discrepaban estos dos grupos?



6. Señala las principales características de la Década Moderada:

- El Partido Liberal Moderado, que se apoyaba en la aristocracia, la Iglesia y la alta burguesía, se mantuvo casi todo la Década en el gobierno con el apoyo de la monarquía.
 - Los moderados consolidaron el régimen liberal con un carácter progresista y descentralizado.
 - La Constitución de 1837 continuó vigente.
- Se firmó un Concordato con la Santa Sede, que configuraba un Estado confesional, frenaba las desamortizaciones y se comprometía al mantenimiento del culto y del clero.
 - La administración estatal y municipal estaba descentralizada.
 - País Vasco y Navarra perdieron sus antiguos derechos forales.
- El sistema liberal estaba limitado por la intromisión de la Corona, el camarillismo, la injerencia política del ejército y el falseamiento electoral.
 - Se creó la Guardia Civil para mantener la ley en el medio rural.
- Se reformó hacienda; y se creó un Código penal y un sistema de Instrucción pública.

7. Define los siguientes términos: Guerras carlistas, Trienio Liberal, Unión Liberal, Desamortización de Mendizábal, Demócratas.
8. Ordena los hechos sucedidos durante los períodos de la Revolución de 1868 y de la monarquía democrática:

Nueva guerra carlista.
Batalla de Alcolea.
Constitución de 1869.
Gobierno provisional de Prim y Serrano.
Revolución de 1868 "La Gloriosa".
Amadeo de Saboya renuncia al trono de España.
Amadeo de Saboya es proclamado Rey de España.
Inicio del exilio de Isabel II.
Insurrección en la isla de Cuba.
Firma del Pacto de Ostende.

9. Contesta las preguntas sobre el Sexenio Democrático:

- a. ¿Qué causas motivaron la Revolución de 1868?
- b. ¿Por qué afirmamos que la constitución de 1868 fue la primera constitución democrática de España?
- c. ¿Por qué no logró consolidarse la monarquía de Amadeo I?
- d. ¿En qué circunstancias se proclamó la Primera República? ¿Qué problemas tuvo que afrontar?

10. Lee los siguientes documentos e indica que se denuncia en ellos. Luego observa las viñetas y responde las preguntas:

El voto de los difuntos

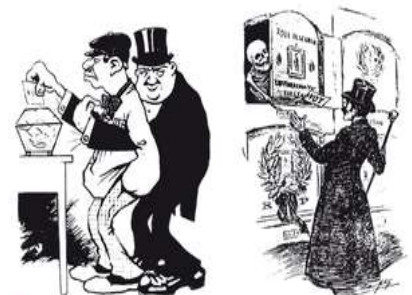
Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. La representación de estos últimos se da siempre a agentes disfrazados de paisano para ir a votar. El autor de estas líneas ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...)

V. ALMIRALL: *España tal cual es*, 1886.

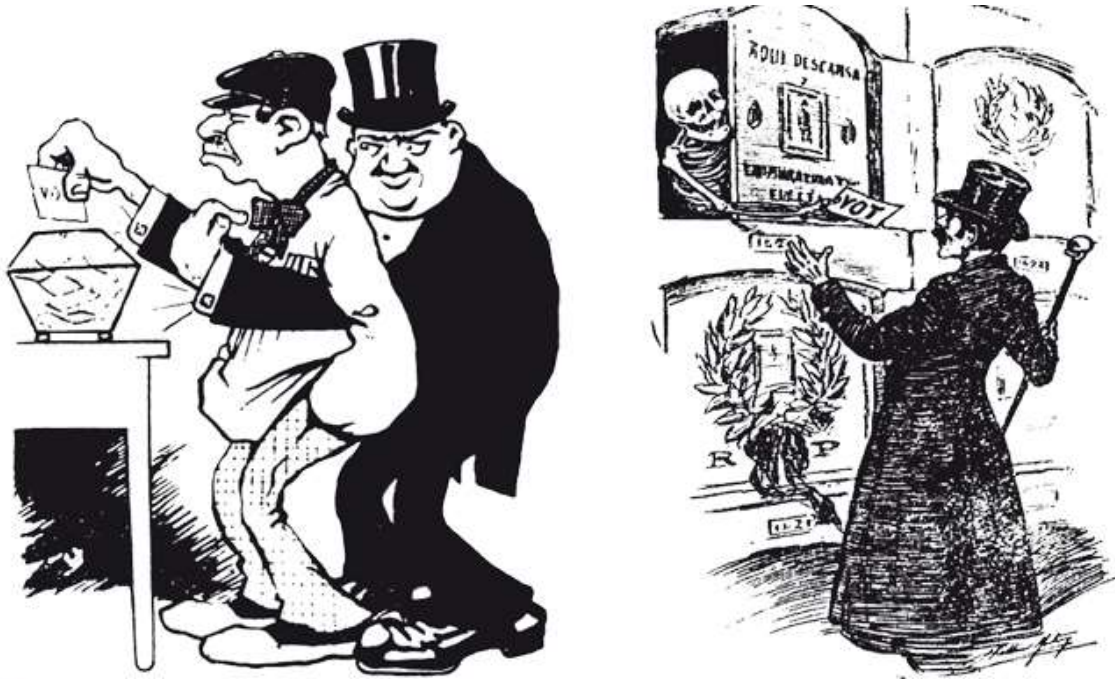
La alternancia en el poder era posible gracias a un sistema electoral corrupto que se asentaba sobre el caciquismo, un sistema de coerción social que se daba eminentemente en las zonas rurales. Los caciques eran unos individuos que por su poder económico o influencia política controlaban una circunscripción electoral.

Para ganar las elecciones, los partidos recurrían a la manipulación y al fraude electoral (pucherazo), falsificando actas, comprando votos y amenazando a los electores.

- Explica qué hechos se denuncian en estas viñetas satíricas.
- Razona por qué decimos que la Restauración era un sistema liberal, pero escasamente democrático.



Viñetas publicadas en una revista satírica, 1905.



Viñetas publicadas en una revista satírica, 1905.

11. Contesta las preguntas sobre la Restauración monárquica:

- ¿Cómo se llevó a cabo la Restauración de la monarquía en 1874?
- ¿Qué objetivos se proponía el sistema político de Cánovas? ¿Cuáles eran sus principales características?
- ¿Por qué y dónde surgieron movimientos nacionalistas? ¿Qué pretendían?
- ¿Qué causas provocaron la Guerra de Cuba? ¿Cuál fue su desenlace? ¿Qué consecuencias tuvo?

12. Observa el mapa de la densidad de población en España a finales del siglo XIX y responde:

- ¿Qué zonas presentaban mayor densidad de población? ¿Y menor?
- Analiza las causas de esta distribución.



13. Sintetiza:

-Sobre población y agricultura en el siglo XIX:

- ¿Qué movimientos migratorios se produjeron a lo largo del siglo XIX? ¿Cómo evolucionó la población?
- ¿Qué entiendes por reforma agraria liberal? ¿Cuáles fueron las consecuencias de dicha reforma?
- Explica la estructura de la propiedad y los principales problemas del campo español en el siglo XIX.

-Sobre los inicios de la industrialización en España:

- ¿Qué obstáculos tuvo que afrontar la industrialización en España?
- ¿Cuál fue la evolución de la industria textil en España?
- ¿Cómo surgió la industria siderúrgica?
- ¿Qué otras empresas aparecieron?

-Sobre la economía española en el cambio de siglo:

- ¿Qué sucedió a finales del siglo XIX con la agricultura? ¿Qué fue la plaga de la filoxera?
- ¿Qué cambios energéticos se produjeron a finales del siglo XIX? ¿Qué nuevas industrias se consolidaron?
- ¿Cómo creció la población entre 1900 y 1930?
- ¿Qué desequilibrios regionales existían en España durante esta época?

-Sobre los orígenes del movimiento obrero:

- ¿Cuáles fueron las primeras asociaciones obreras? ¿Qué objetivos tenían?
- Explica cuándo y cómo se difundieron las ideas de la Primera Internacional en España.
- ¿Qué defendían los socialistas? Explica cómo evolucionaron sus organizaciones políticas en España.
- ¿Dónde arraigó el anarquismo? ¿Por qué razón? Describe cuáles eran sus objetivos.

14. Lee los documentos y contesta las preguntas:

Bases del socialismo

El ideal del Partido Socialista Obrero es (...) la abolición de todas las clases sociales y su conversión en una sola clase de trabajadores, dueños del fruto de su trabajo (...). Y como medios para acercarnos a la realización de este ideal tenemos los siguientes:

- Libertades políticas, derecho de asociación y legalidad de la huelga.
- Reducción de las horas de trabajo, prohibición de trabajar a los niños menores de nueve años (...), leyes protectoras de la vida y la salud de los trabajadores (...), pensiones a los inválidos del trabajo (...).

Programa del PSOE, 1888.

- ¿Cuáles eran las bases del programa socialista?

El pensamiento anarquista

Todos los partidos políticos (...) pretenden apoderarse del poder político, que es lo mismo que decir apoderarse de la fuerza. Con la fuerza no es posible que domine la razón, y donde no hay razón no puede haber ni moral, ni libertad, ni nada de nada. Es por ello que nosotros somos enemigos acérrimos de todos los partidos políticos, sea cual sea su nombre. Donde hay política hay gobierno; donde hay gobierno hay autoridad; donde hay autoridad no hay libertad, y donde no hay libertad se pierde el sentido moral y la justicia es imposible.

Juan Cordobés en la Comisión de Reformas Sociales, 1884.

- Indica la tesis que defiende el texto y compáralo con el programa socialista.