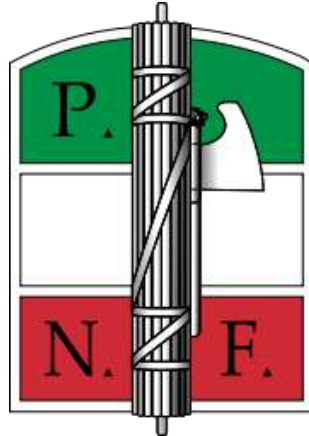


## TEMA 8. ACTIVIDADES.

1. Observa la imagen del escudo fascista. Busca información sobre su significado y sobre el origen del término fascista.



2. Lee el texto y contesta las preguntas:

### La actuación de los fascistas

A medianoche (...) llegan a los pueblos pequeños los camiones con los fascistas, acompañados, como es lógico, por los dirigentes agrarios locales, que actúan de guías, pues si no fuera así les sería imposible saber, en la oscuridad de la noche, dónde se encuentran las casas de los dirigentes de los sindicatos agrarios o el pequeño local donde se reúnen los líderes obreros (...). Así, cuando el dirigente sale (...) lo hacen subir al camión y una vez allí es objeto de las máximas humillaciones, y esto cuando no realizan el simulacro de fusilarlo (...).

*Discurso parlamentario de G. Matteotti, 1921.*

- ¿Cómo actuaban las escuadras fascistas? ¿A quiénes perseguían? ¿Cuál era su objetivo?

3. Ordena los siguientes acontecimientos:

1.
2.
3.
4.
5.

Los Fasci se transforman en el Partido Nacional Fascista.  
Mussolini crea las Fasci de combate.  
Se desarrolla un proceso de restricción de las libertades y de persecución de los adversarios a Mussolini.  
Tiene lugar la Marcha sobre Roma.  
La coalición de Mussolini gana las elecciones y anuncia la instauración de un régimen autoritario.

**4. Completa el texto con las palabras que faltan:**

*guía - fascio - Roma - alto - autoridad - haz - deriva - fascistas - Duce - hacha - dux - antigua*

El fascismo italiano quiso emular las glorias de la  imperial. El término fascismo  de la palabra italiana , que se refiere al símbolo compuesto por un  de varas rodeando un . Este emblema ya se utilizaba en la Roma , y representaba la . Como los caudillos militares romanos, Mussolini se hizo denominar , que deriva del latín , que significa "". El saludo, brazo en , que implantaron los  también se usaba en la antigua Roma.

**5. Contesta las siguientes preguntas sobre el fascismo italiano:**

- Describe la situación de Italia en la posguerra y explica cuáles fueron los elementos que favorecieron el ascenso del fascismo.
  - ¿Cómo alcanzó el poder Mussolini? ¿Con qué apoyos contó para conseguirlo?
  - ¿Qué características más destacadas tuvo el régimen fascista italiano?
  - ¿Qué símbolos del fascismo provienen del antiguo Imperio romano?

**6. Lee el texto y contesta las preguntas:**

**El programa nazi**

- Exigimos la unión de todos los alemanes para constituir una Gran Alemania (...).
- Exigimos (...) la abolición de los Tratados de Versalles y de Saint-Germain.
- Exigimos territorios y colonias para la alimentación de nuestro pueblo y para el establecimiento de nuestro exceso de población.
- (...) nadie, salvo aquellos por cuyas venas circula sangre alemana, sea cual sea su credo religioso, podrá ser miembro de la nación. Por consiguiente, ningún judío será miembro de la nación.
- Se abolirá todo ingreso no logrado por medio del trabajo, así como la servidumbre impuesta por el interés. (...)
- Exigimos la nacionalización de todos los negocios que se han organizado hasta hoy en grandes compañías. (...)

*Los 25 puntos del programa del Partido Nazi, 1920. (Adaptación)*

- Resume el ideario fundacional del Partido Nazi.
- ¿Qué aspectos del programa pretendían atraer a las clases trabajadoras?

**7. Corrige las siguientes frases:**

- Las consecuencias de la crisis de 1939 resultaron muy graves para Alemania.

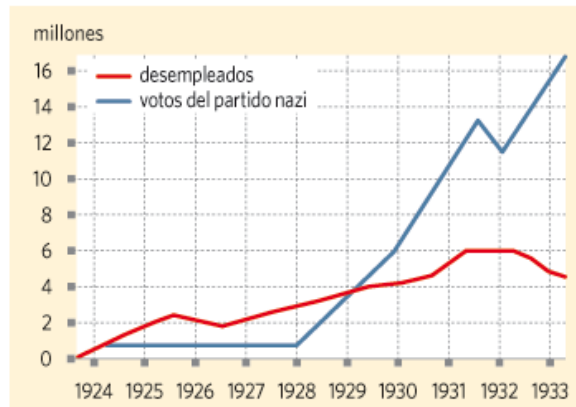
- Burgueses arruinados, campesinos y obreros desesperados fueron atraídos por las promesas comunistas.

- Los intelectuales y la mayoría de obreros se inclinaron por el partido nazi.

- En las elecciones de 1932, el Partido Nazi consiguió 100 diputados y los comunistas, 196.

- En 1939, tras la muerte de Hindenburg, Hitler se proclamó Führer y canciller del II Reich.

8. Observa la gráfica. Relaciona la evolución del paro y el voto al Partido Nazi. ¿Qué conclusiones puedes extraer?



9. Contesta las siguientes preguntas sobre la instauración del nazismo en Alemania:

- ¿Qué fue la República de Weimar? ¿Qué situación económica y política tuvo que afrontar?
  - ¿Qué ideas básicas de su ideario expuso Hitler en su obra *Mein Kampf*?
- c. ¿Qué consecuencias tuvo la crisis de 1929 en Alemania? ¿Qué repercusiones políticas se derivaron?
- d. ¿Cómo consiguió Hitler hacerse con el poder? ¿Qué papel desempeñó el incendio del *Reichstag*?

10. Contesta las siguientes preguntas sobre el III Reich alemán:

- Explica cuáles eran las principales características del régimen nazi en el ámbito político.
  - ¿Cómo pretendía cohesionar el Estado nazi a la sociedad alemana? ¿Qué papel se otorgaba a la mujer?
  - ¿Por qué al referirnos al Estado alemán de esta época hablamos de un régimen de terror?
- d. Indica la relación entre el expansionismo militar del régimen nazi y su política económica. ¿Por qué se aspiraba a la autarquía?

11. Observa la imagen y contesta:

- ¿Quién y qué cargo tiene cada uno de los personajes?
- ¿Qué intenta transmitir esta viñeta?

