

## EJERCICIOS TEMA 9.

### 1. Observa el cartel y contesta las preguntas:



Cartel de propaganda del III Reich, marzo de 1938.

- ¿Qué cambios territoriales en las fronteras de Alemania se evidencian en el mapa? ¿Cómo y cuándo se realizaron?
- ¿Qué significado atribuyes a la imagen de Hitler mirando hacia el Este? Relaciónalo con los proyectos expansionistas del III Reich.

### 2. Observa el mapa de la página 2 “Camino hacia la guerra” de los apuntes y contesta:

- Explica, a partir del mapa, la política exterior agresiva de Italia y Alemania y los pactos de ayuda mutua.
  - ¿Por qué Polonia se convirtió en el detonante del estallido bélico?
  - ¿Qué significado tiene la línea roja que se aprecia en el mapa? ¿Con qué pacto se relaciona?

### 3. Contesta las siguientes preguntas sobre las causas y los contendientes de la II Guerra Mundial:

- ¿Cuáles fueron las causas remotas de la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Qué agresiones bélicas de las dictaduras desencadenaron el conflicto?
- ¿Qué alianzas se firmaron? ¿Qué papel desempeñaron Francia y el Reino Unido?

### 4. Ordena los principales acontecimientos de la II Guerra Mundial y señala las fechas:

Alemania atacó a la Unión Soviética.  
Tras el lanzamiento de dos bombas atómicas, Japón se rindió.  
Francia fue derrotada y dividida en dos.  
Tras su victoria en Stalingrado, los soviéticos pasaron a la ofensiva.  
Japón atacó a los Estados Unidos en Pearl Harbour.  
Polonia fue invadida y ocupada.  
Alemania fue invadida desde el Este y el Oeste, y capituló en 1945.  
La guerra llegó al Norte de África.  
Los aliados desembarcaron en Normandía.  
El Reino Unido resistió en la Batalla de Inglaterra.  
El Eje fue expulsado de África, y los aliados invadieron Italia.

**5. Contesta las siguientes preguntas:**

- a. ¿Qué trato dio el nazismo alemán a los países ocupados? ¿Cómo organizaron los territorios conquistados? ¿Cuál era su objetivo?
- b. ¿Quiénes eran los colaboracionistas? ¿Qué era la Resistencia? ¿Qué pretendía?

**6. Lee el texto y relaciónalo con la imagen. Busca información sobre la batalla de Stalingrado y elabora un resumen.**

**El infierno de Stalingrado**

No podemos ni tan sólo replegarnos hacia nuestras posiciones, ya que los hombres caen agotados. Es el cuarto día que no han podido comer nada. ¿Qué puedo responder yo, comandante del ejército, si un soldado viene y me dice: "Coronel, ¡un bocado de pan, por favor! Ya nos hemos comido los últimos caballos"? ¿Se habría podido imaginar usted a los soldados precipitándose sobre un cadáver de caballo para cortarle la cabeza y devorarle el cerebro crudo? ¿Cómo podemos continuar combatiendo con soldados que no tienen ni siquiera ropa de invierno? ¿Quién (...) asumió la responsabilidad de declarar que era posible garantizar el reavituallamiento por aire?

*Declaración del mariscal alemán Von Paulus en Stalingrado, 1943.*



Hitler envía a sus soldados a Rusia, según un dibujo soviético de 1943.

**7. Relaciona estos acuerdos con la conferencia de paz correspondiente (Yalta, Teherán, Postdam, París, San Francisco):**

- a. Se acordó que un tribunal internacional juzgara y castigara a los líderes nazis, y se fijó la frontera entre Alemania y Polonia.

- b. Se diseñaron planes militares conjuntos para acelerar el final de la guerra.

- c. Se pactó la reordenación del mapa europeo.

- d. Se fundó la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

- e. Se decidió la eliminación del régimen nazi en Alemania, y la división de Alemania y Austria en cuatro zonas de ocupación.

**8. Contesta las siguientes preguntas:**

- a. Realiza un esquema en el que indiques las consecuencias demográficas, económicas y morales de la guerra.
- b. ¿Qué conferencias de paz pusieron fin a la Segunda Guerra Mundial? ¿Qué se estableció en cada una de ellas?

## 9. Lee el texto y contesta las preguntas:

### La bomba atómica sobre Hiroshima

A las 7.09 h sonó la alarma de bombardeo aéreo y aparecieron cuatro aviones B-29 americanos. (...). A las 7.31 h sonó la sirena que indicaba el final del bombardeo. La gente, sintiéndose segura, salió de los refugios y volvió a sus quehaceres (...).

De pronto, se divisó en el cielo una resplandeciente luz blanca y rosada, seguida casi de inmediato por una oleada de calor sofocante y un viento que barría todo lo que encontraba a su paso. Al cabo de pocos segundos, millares de personas que se encontraban en las calles de la ciudad quedaron calcinadas por una ola de calor abrasador (...). Todas las construcciones que se hallaban en el área de la explosión quedaron destruidas y los escombros volaban en un torbellino arrastrado por el viento. Los tranvías saltaron por los aires y los trenes fueron arrancados de las vías como si fueran juguetes (...).

*Crónica de un periodista japonés, 1945.*

- Describe los efectos de la bomba atómica sobre los habitantes de Hiroshima.

-¿Por qué fueron bombardeadas Hiroshima y Nagasaki?

-Busca información sobre los efectos de estas dos bombas nucleares y elabora un resumen.