

TRABAJO SOBRE EL LIBRO: “SI ESTO ES UN HOMBRE” de Primo Levi.

4ºESO. IES AVENMORIEL, BENAMAUREL.



NORMAS

- 1.- Lee detenidamente el libro. Puedes descargarlo en el blog geohistoriaymas.wordpress.com
- 2.- Es un trabajo de elaboración. Puedes usar informaciones de Internet o de libros pero está prohibido “copiar y pegar” bajo pena de tener un cero. ¡Re-elabora la información!
- 3.- La redacción correcta y cuidadosa y la presentación son muy importantes. Suponen al menos un 20%. No respondas telegráficamente...
- 4.- El plazo de entrega será el domingo 23 de abril de 2017. Hay que mandarlo por correo electrónico a: patriciaprofesociales@hotmail.com (incluye una portada con tu nombre y apellidos).
- 5.- Es importante que a través de tu trabajo muestres lo que has aprendido. Sé original, matiza tus respuestas, apóyalas con citas y datos

PARTES DEL TRABAJO

1.- Breve introducción (entre 10 y 15 líneas). **Valoración 1 punto**. Formato: Word. Tipo de letra: Arial o similares, tamaño: 12.

Aquí se trata de presentar al autor y de explicar por qué escribió este libro (te recomiendo que leas el apéndice final del libro).

2.- Resumen del libro capítulo a capítulo con una extensión máxima de 10 líneas por capítulo. **Valoración 3 puntos**. Formato: Word, letra: Arial o similares, tamaño letra: 12.


3.- Contextualización histórica

Se trata de hacer una cronología que sirva para encuadrar históricamente el tema tratado en el libro que hemos leído.

Para hacerlo debes seleccionar, de entre los siguientes hechos y personajes históricos, los que consideres más importantes:

- Subida al poder del nazismo.
- Construcción del primer campo de concentración.
- Se forma la GESTAPO.
- Noche de los Cuchillos largos.
- Leyes de Nüremberg.
- Comienzo de la Guerra Civil española.
- Anexión de Austria (Anchluss).
- Noche de los Cristales rotos.
- Pacto de No agresión germano-ruso.
- Comienzo de la II Guerra Mundial.
- Creación del primer ghetto en Polonia.
- Inauguración del Campo de exterminio de Auschwitz.
- Primeros experimentos de gaseo utilizando Zyklon-B.
- La SS establece un segundo campo en Auschwitz, al que llaman Auschwitz-Birkenau o Auschwitz II.
- Oficiales de la SS llevan a cabo la primera selección de víctimas para el gaseamiento en el campo de exterminio de Auschwitz-Birkenau.
- El levantamiento del ghetto de Varsovia.
- Ocupación alemana de Roma. El ejército alemán domina la mayor parte del territorio italiano.
- Detención de Primo Levi y traslado a Auschwitz.
- En Auschwitz-Birkenau el Sonderkommando (un destacamento especial de judíos prisioneros destinados a remover los cuerpos de las cámaras de gas y quemarlos) explotan el crematorio IV y matan a los guardias
- Heinrich Himmler ordena la destrucción del campo de exterminio de Auschwitz (Polonia) y sus crematorios para ocultar la evidencia de los campos de la muerte.
- Las tropas rusas liberan el campo de exterminio de Auschwitz-Birkenau.
- Claudicación del Tercer Reich, Alemania se rinde a los Aliados de forma incondicional.
- Comienzan los Juicios de Nuremberg (Alemania) por los Crímenes de Guerra y contra la Humanidad.
- Creación del Estado de Israel.

Consultar <http://www.elholocausto.net/parte03/0306.htm> (cronología del terror nazi). Para realizar esta actividad puedes hacer una tabla en Word e incluir imágenes (ver ejemplo más abajo). **Valoración: 2 puntos.**

Fecha	Acontecimiento	Importancia
30 de enero de 1933	Ascenso de Hitler al poder 	Hitler será nombrado canciller de Alemania por Hindenburg que era el presidente de la República. A la muerte de éste, Hitler acaparó todo el poder.

4.- Comentar 2 imágenes. **Valoración: 2 puntos.** Formato Word.

Para que sea un buen comentario tienes que ser capaz de “integrar” de algún modo lo que has leído, además de aportar alguna reflexión personal sobre lo que muestra cada imagen.

Imagínate que vamos a organizar una exposición en el instituto sobre el nazismo, los campos de exterminio y la solución final. Deberás mostrar a la comunidad educativa (compañeros/as, profesores/as) qué fueron los campos de concentración (máximo 15 líneas).

Elige dos imágenes en el siguiente enlace <http://www.elholocausto.net/central.htm> inclúyelas en el trabajo y realiza su comentario.

5.- Hacer una valoración personal de la obra. **Valoración: 2 puntos.** Formato Word.

Aquí debes incorporar de alguna manera las siguientes cuestiones:

- a) Señalar y comentar, al menos tres razones por las que recomendarías la lectura a una persona de tu edad.
- b) Imagínate que Primo Levi hubiera venido al instituto para hablar de su libro. Escribe, al menos, tres preguntas que te hubiera gustado hacerle (sería conveniente que explicarás la pregunta, es decir que se entienda el propósito de tu pregunta).
- c) Opinión personal, argumentada, sobre qué te ha parecido el libro.